UNIVERSAL LIBRARY

UNIVERSAL LIBRARY ON_**532483**





﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

(الحدد لله) الذى زين عرايس المما فى بجلل الا لفاظ و صير منا ظر ها موارد رو الله الالحاظ و حلى بجلى البيان اجيادها و ووجب على ذكر ان اللسن انقيادها و بديم لا احصاه لبدايمه وصانع لا احتواء لصنايمه و جل ثناؤه و تمالى كبرياؤه

(والصلوة) على من اسندت البه اخبار الصدق والاهتداه وعطفت البه رحال الامال من كلبيداه و او تى كتاباعظيا قدتمت في الفصاحة حسناته وخطابا فخيادلت على البلاغة آياته و بعث الى الخلائق بنقيرها و قطميرها و بلغت دعو ته الى صغيرها و كبيرها لولاه لما تكونت الاكوان ولا تعينت الاعيان وعلى الهانجباه المخباه و اصحابه الرحماه الامناه الاسياا لخلفاه مادام البحرمائجا بالدرر والمزنها تجا بالدرر

راما بمد) فاني قد كنت مدة من الزمان وعدة من الاوان مولما بان كتب في علم

المعاني الذي هراعل الملوم مرتبة واسناها منقبة وارفعها شاناوا نفعها بيانار سالة حاوية المسائله كاشفة عن دلائله مقتصرة على تسديد القواعد . محترزة عن ابرادالر وايد • معقصور الباعة • في هذه الصناعة • فبيناوجدت متنامتينا بل دراثمينا • شعر • وجيزاعز يزافيه كنزمن اسراد • الملم كميزات لفهم كميا ر وشيقا انبقا مستطا باو مرغو با • كروح و ريحان وعطروممطار طو بي لصاحبه العالم النحرير. والالمي البصير. وخيد زمانه . فريد إوآته . البحر الزاخر · الحبرالماهر منقاد الحديث التبوى عبد العز بزالدهاوى · ادام فه نمالى بقاء . وزاد كل يوم في مصاعد الفضل ارتقاءه مااحسن اليفه وما غرب ترصيفه فاردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شعابه و افصل ما اجل واحل ما اشكل غِامِهُمد الله سِمِانَهُ كَا اردت و بفضله تمالي شانه كافصدت (وجملته) تحفة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار واعل الله رثبته كملوالشمس في رابعة النهار • قائد زمام الانام • حافظ بيضة الاسلام • رافع لوا • الملة الحنفية البيضاء موسسمعاهد الشريمة الغراء عهدقوانين الرآخة والمدل عجددقواعد النوال والبذل اورع الولاة واكلهم وابرع الصناديد و افضلهم فكأ مهاه الدولة والاقبال عين اعيان الفضل والكمال الذى انام الانام في مهاد الا مان و ثفل باياديه كواهل الانسان وعم الخلائق عزيدالا كرام والاعطاء حتى لوراً وحاتم حلى لطوى بساط السفاه • الامير الكبير الجليل • واليمسوب القرم النبيل • يسوع

على تطوى بساط استعاد الامار الكبير الجديل واليمسوب الفرم النبيل يبوع الجودوالكرم صاحب السبف والقلم الموعيد بجنود النصر من الاكه نواب عظيم الدوله بهاد رامير المند و الاجاه وامت سراد قات د ولته مشيد ف الاركان والاوتاد ولازالت قباب امار ته مرفوعة الى يوم التناد والنبي صلى الله عليه وسلم وأله الامجاد والمأمول منه ومن الكرام ان ينظروافيه بعين الرضاو الالطاف واله الامجاد والمأمول منه ومن الكرام ان ينظروافيه بعين الرضاو الالطاف

و پجتنبواءن السفط والاعطاف • (شعر)

وعین الرضاعن کل عیب کلیلة ولکن عین السخط تبدی المساویا وسمیته (بالنفایس الارتضیة فی شرح الرسالة المزیزیة) رما تو فیتی الابالله الکریم المنان و به الاسنمانة و ملیه التکلان و

(الحدثة تعالى ؛ (الحد) مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشترك بينها ولام التعريف فيه للجنس ومعناه الاشارةاليمايعرفه كل احدان الحدماهو اوللاستفراق اى كل حمد من الازل الى الابد من اي حامد كان ثابت اه اذمامن خير الاهو وليه والمرادبه الثناه باللسان على الجميل الاختيارى مين نعمة اوغيرها والمدح كذلك الاانه اعممن اف يكون على الجيل الاختياري اوغيره يقال مدحت زيدا على حسنه ولايقال حمدته عليه وقيل انهامترادفان والمثال مصنوع والشكر هوالشاء بقول اوفهل اواحتقاد يشمر بتعظيم المنعم على انعامه فالحمدا عمر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر وبالمكس فبينهاعموم وخصوص من وجه والثناء • ذكر فضائل من اثنبت صليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الى الرفع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر • _المصادر التيُّ تنصب إفعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجباوالمعني احمداق حمدا (الله) اصله الاله فحذفت الممزة وعوض عنما حرف التعريف ولذ لك قيل في المداه بالشبالقطم كايقال باالهو اشتقاقه من الهجمني عبداواله اذا تحير لهيان المقول في ادر ال كنه ذاته او من الحت اذا سكنت لاطمئنان القلوب بذكره اومن اله اذا فزع بورود النازلة لفزع العائذ اليه اومن لاهاذا احتجب لاحتجابه من الابصار كمافيل لاه وبي عن الخلايق طرا وقيل علم لذانه المنصوصة المسفيمعة لجميم المخامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفاته تمالى لابدلهامن موصوف

آنجرى ءايه فلوجعلت كلهاصفات بقيت غبر جارية على اسمموصوف بهاوهذا كاترى والحق انه وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطريق احتمال الشركة البه كمان البيت والنجم غلب استمالها على الكمبة والثريا • و (تمالي) حال موكدة من إن و هذه الجملة تحتمل أن يكون خبرية قصدبها الثناء بمضمونها لان الاخبار بالحدحد واظهار لصفة الكمال ويحتمل ان نكون انشائية منقولة عن معناه الاصل كالجمل الدعائية المنقيلة الى الامرنحو رحمه الله عمني ارحمه ولما كانت انبيناعليه الصلوة والسلام بهدايته الالهمواه السيبل منن لاعكن استقصاوها كاان الة تعالى علينانها لايتصور احصاؤ هااقترن الصلوة بالتحميدامتثالا لامره وقضاء لبعض حقوقهو قال. ﴿ وَالصَّلُوةُ عَلَى نبيه تو الى ، قداشتهر إن الصلوة حقيقة في الدعاء لغة و في الاركان المفصوصة شرعاو ريما يراد بهاالرجمة مما زالملاقة السبية وقيل انبامشتركة لفظمة بين الد عاء والاسنففار و الرحمة و قيل انها في اللغةالمطف مطلقاً لكنه بالنسبة . الى الله تمالى رحمة كاملة و إلى الملا تكة استففار والى المومنين دعاء فعلى هذ ا لكون مشتركا معنويا وفيل انها موضوعة للقد والمشترك بين الثلاثة المذكورة بالعمومالجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه (والنبي) رجل بعثهالله تمالى الحالق ليد عوهم الى الطريق الحق باظها ر المعجزات و هو مشتق من النبوة بمنى الرفعة فيكون فعيلا بمنى مفعول اومن نبآ اى اخبار فيكون عمنى فاعل اومنقول من النبي عمنى الطريق فانه يوصل به الى الحق لكن الاعتبار الاول أولى بالاعتبار لمافيه من الد لااة على الشرف و الرفعة أصا لة بخلاف المنبين الاخيرين حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجـ وقدا ختلفوا

فيالفرق بين النبى والرسول فقيل انعامتساو يانولافرق الايحسب المفهوم وقيل الرسول اعمملكا كان لو انسانا يخلاف النبي فانه مخنص بالانسان وقبل انهاخص بكونه صاحب كتاب والنبي اعم وهذ ا هوالحق بدليل قوله نمالي وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نبى و وجه الاستدلال لنها لوكا نا ساو بيناوكا والرسول اعم ليذكر النع بعد معنفيا لان نؤ إحدالتسا ويين اوالاعممستارة النق المناوى الآخر والاخص هذا وترك التصريح باسمه صلياهم عليعوا لهوسلم لنظيا واجلالا وادعاه التمين لانه هو الفرد الكامل الذى لاينسلق الذهنمنه الااليه ورخع المصدر اعنى الصلوة الموصوقة يجملة تنوالى بمدحذف الفمل وخصدير هاباالام وجعل تتوالى خبزاله والمدول عن النصب لنكتة مرت عي الحدروعلي آله ، الأل اصله اهل بد ليل اهيل فقلبت الهاء هيزة لقرب الخيرج ثم بدلت بالالف و أهل الرجل أخص الناس به قرابة وقبل الال في اللغة الشخص و معى الاولاد بذلك الانهم خرجوا من شخصه كما بقال بطن فلان للذين خرجو امع بطن واحدو من ها هناقيل إن كلا منعااصل براسه وقياس تصغير ماويل لكن قلبت الواو المضموم ما قبلها همزة ثم هاه واستعال اللا ل في الاشراف خاصة (وصحبه) الصحب جم صاحب كالركب جم واكب والصحابة جمالسلون للذيح طالت صحبتهم مع النبيي عليه السلامو ما تواعلي الاسلام ويعضهم لم يشترطو اطول العجبة والبعض شرط الرو ايتمعه ايضا (و ناصره) اي ناصرد ينه هو من بذل جهده من العلامق استنباط الاحكام وتخريجهاوتدوين للسايل وثر وبيجها (و ممبه) هو المسلم الذي يجبه إصميم قلبه وخلوص اعتقاده (علم المعاني) اللقب لمدالعلم اماالمعاني و المرادبه الفوانيرين المتصوصة بادالتها واضافة العلم اليهمن قبيل اضافة المعام المحالخاص كشجرالاراك

و بجوزان يكون من قبيل اضافة المصدر الى المفعول او المجموع المركب منهاو المراد معرفة تلك القوانين بدلائلها وقدم هذاالعلم على علزالبيان لان ايراد المعانى الواحدة ع الطرق المختلفة المعتبر فيه اثما يعتبر بمدر عاية المطابقة المقصودة في هذا المر (على) اى ملكة ليمكن بعاعلى إدراكات جزئية باستحضار المعلومات واستحصال المجمولات واطلاق العل عليهامن قبيل اطلا ق اسم السبب على المسبب ويحوذ أن يراد به نفس الاصول والقوا عد المملومة بجمل الملم بمعنى المملوم مجاز ١٠ ﴿ يمرف إوا حوال اللفظ العربي م انما تر المعرفة على العلم عر ياعلى مااصطلع عليه البعض إن المعرفة تطلق على الا دراك الجزئي والمرعلي الكلي وقد تستعمل المعرفة فيماند رك آثاره لاذاته والعلم فيماندركذانه ولذايقال عرفت الله دون علته و الادر اكات الجزائية هي معرفة كلفرد فرد من جزائيات الاحوال المدكورة بمعنى اداي فرد يوجد منها يمكن لناان نعرفه ندلك الملم لاانعاتهم لي جملة بالفمل لاستحالة وجودما لاتتناهي فلايرد ملير د وتقييد اللفظ بالفريي انفاقي والانيس للخصيص وجه ١٠ التي بعايطابق اللفظمة نض الحال الحال هو الاس الداعيالي اير ادالكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب للمقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه وتطبيق اللفظع المقتضى ايراده مشتملا عليه ارجمل كلام الغير عليه من الاتبان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الجذف والتمريف والتنكيروغيرهافي مقامه المناسب لهوهي الاحوال المذكورة فامكار الهناطب مثلا حال يقتضي التا كيد فاذا أ تي الكلام في مقام الانكار موكدا او حمل الكلام المؤكد من الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضي الحال و بذاك خرج سائر العلوم العربية و بقوله بهااىلابغيرهاخرج البيان والبديم اذيمتبر فيها امور زايدة (وموضوعه) هوماييحث فيه عن عوارضه الذاتية التي يرجم البحث فيه البها (الكلام الصاد و عمن للملكة النعبير بكلام بليع) الملكة عبارة عن الكيفية النفسانية الراسخة فتكون من مقولة الكيف وهي هيئة فارة لاتقة غي القسمة ولا النسبة وفي قوله ملكة التعبير ايفان بال صدورا الكلام البليغ عمن ليس لهملكة ليس موضوعا لمذاالملم والكلام البليع عبارة من مطابقة الكلام الفصيح لمنتخى الحال فعلم ان النسبة بين القصيح والبايخ عموم مطلقا لكون الفصاحة ماخوذة في تعريف البلاغة فكل بايغ فصيح وليس كل فصيح بليغالجوازكون الكلامالغصيم غبرمطابق لمايقنضيه الحال (والمحصرسيف ثمانية ابواب، انحصار الكل في الاجزاء كانحصار المشرة في احادهالا كحضر الكلي في جرئراته والالصدق علم المالي على كل باب

﴿ الأول ماب احوال الاسنادا عبرى

هوانضام كلة الى اخرى ون حيث افادة الحكم بنبوت مفهوم الحدم المفهوم الاخرى اونفيه عنه و الماقدم الخبرعلي الانشاء لكثرة مباحثه و تقديم احوال بج الاسناد على احوال العار فبن مم كون النسبة مناخرة عنه الان البحث في هذا المام المنطقة المنط والمسلم المستعدد المستعدد المستاد والمقسم الماهوذانه الامن ويشذاك الاتصاف ولا كلام فيها رنسبة الفعل) لم يقل اسناده كافاله الخطيب رجعاف لئلا بردما يرد صليه من عدم دخول النسبة الايقاعية والاضافية مع ان الجلز العقلي يجري فيها ايضا نحومكن الليل والنهار ولاتطلعوا امرالمسرفين الهمناه كهن المصدر واسمى الفاعل والمفمول واسمالتفضيل والصفة المشبّرة والطرف (الى ماهولة) اكالىشى يكو اللفعل اوممناه ثابتالذلك الشيء بان يكون فاتمأبه ووصفاله كالفاعل فيإبني له الفمل نحق ضرب زيدهمر ا اوالمفمول به فيما بني له تحوضرب زيد (عندا لتُنكُم) متعالق لمتمالة له

وهذا القيدلدخول مايطابق الاعتقاد لكن بقي مالابطابق الاعتقادفادرجه بقوله (في الظاهر) هذا ابضامت لمق به والحاصل ان النسبة الى شي يكون الفعل اومعناه أابتالداك الشي عند المتكام فيمايلوح من ظاهر كلامه لمدم انتصاب القرينة على غير ماهوله (حفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلبة باعتبارانها ثابتة فى عملها والحاكم بهذه هوالعقل دون الوضع فاقسام هاعلى ما يعزى اليه التعريف اربعه (الاول) مايطابق للواقع والاصفادجميما كقول الموحد شغياته المريض (والثاني) مالا يطابق شيئًا منها كفولك ركب زيد والحال انك تملم انه لم يركب رو الذات) مايطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفى الطبيب المريض (والرابم) مايطابق للواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله خلق اقدالإفعال كلها (والى ملابس له) معطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اومعناه الى ملابس لهمغائرالملابس الذى ذلك الفعل اومعناهمبني لهوذ الشالمغائراعم من ائ يكون مغاثر افي الواقم كقول الموحد انبت الربيع البقل اوفى اعتقاد المتكلم فقط كِقُولَ المُمَازَلَى خَلَقَ اللَّهُ الأَفْمَالَ كُلُّهُما (بِتَاوِلُ) مُنْعِلُقُ بِالنَّسِبَةُ إِي نسينه الى ملابس بنصب قرينة مانعة من كون النسبة الى ما هولة (مجاز عقلي) تسميته بالمجاز باعتبارانه منجار زعن محله وتقييد . العقلي لافادة حصول هذ مالنسبة بقصد المتكلم دون الواضع (وشرطه) في المجاز العقلي (تصور الحقيقة) بان يكويت للفعل فاعل اومفعول اذااسنداليه يكون الاسنادحقيقةوهي اماجلية • كقول تمالى فراريحت تجارتهم أى ماربحوا في تجار تهم · او خفية كافى قول ابن المعذل . رأينا صفحتي قر • يفوق سناه القمرا يزيدك وجهمسنا ب اذاما زدته نظرا (اوالقربنة)اى شرط فيه تصور القرينة الصارفة عن ارادة ظاهر الكلام اذالمنبادر

الى الذهن هند انتفاء القرينة هوالحقيقة فهى امالفظية كما ان قيل اقه قرينة الفظية على الله الله الله المجلسة على الطاهر في اسناد مبز عنه الله اللهم

فداصمت ام الحيار تدعي • على ذنباكله لم اصنم

من ان رأت راسي كر اس الاصلع ٠ ميز عنه فنزعا عن فنزع

جذب الليالي ابطش و اسرعي • افناه قيل الله للشمس اطلمي

حتى اذا و اراك ا فق لها رجعي ٠ يابنت عمى لا تاو مى واضحى

اوممنوية بان يصدرانبت الربيم ألبقل من الموحداويستحيل قيامه بالمذكور مقلا كا في ممبتك جاهت بي البك اوعادة كهزم الاميرا لجند (و طرفاه اماحقيقتان). لغويتان اومجازان(لغويان) (اوعمتلفان) يعني في المجاز المقلى المسندوالمسند اليه الماحق قتاق نحوشني الطبيب المريض اومجاذان نحواحيى الارض شباب الزماق اومختلفان بان يكون المسندحقيقة والمسند اليه محاز ااوبالمكس نحوانبت اليقل شباب الزمان و احبيالار ضاار بهم (ثم ان قصدافاد ة الحكم او عله به) اي ان كان قصدالخبر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم للخاطب نحو زيد مّا تم لمن لايمرف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القران لمن حفظه و المراد بالخبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظابا لجلة الحبرية اذهىر بالجيء لاغراض اخرسوى الافادة كاظهارالتخرن والتمسوفى قوله نمالى حكاية عن امرأة عمران رباني وضعتهااني والضعف والتخشع كما فيرب اني و هن العظم مني (فيقتصر على قد والحاجة) لااذيد والاكان عبد اولا انقص والالم يحصل النرض (و لايؤكد لخالى الذهن) اى لايوكدا لحكم بالتاكيدات و هي إن واللام و القسم وتون التاكيدوحرف التنبيه وغيرهالمن لايكون عللا بوقوع النسبة اولاوقوهما لاستنتائه عنوا اذا المل الحالى بتمكن فيه كل نفش يودهليه لمدم المانع كاقيل

ا باب احوال المسند اليه

اتاني هواهاقبل الناعرف الموى • فصادف قابا خاليا فتمكنا (و ہو کد للمتر د د استحساناً) یعنیان کان المخاطب متر د د ا فی اثبات الحکم وعدمه بان يميل الى هذا مرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم يمر كدابزيل ذلك تر دده ولايبالغ في توكيده وانماحسن مع ان المخاطب لم يمتقد خلاف الحكم حتى يجتاج اللي أذ الته ليتقرر الحكم في قلبه و يترجع على خلافه نحولز يد قائم (وللنكر وجو البحسب الاذكار)اى الخاطب الانكر الحكم وجب تأكيده بحسب غوة الانكار و ضمفه از الةله كقوله تعالى حكاية عن رسل عبسي اذ كذبوا اولا الااليكم مرسلون عاكدبانا و اسمية الجلة وثانيار بنابط الم المملرسلون اكدبا لقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالقة المخاطبين فى الانكار (فالاول) ابتدائي والثاني طلبي والثالث انكارى وجهالتسمية ظاهر بادني المل (وقديجمل كفيرة لا تمعه من المردع) اى يجعل المنكر كاير المنكرلان معه من الد لايل والشواهد التي ال تاملها لار قدع عن الانكار كقوله تعالى لنكري الوحدانية المكم اله واحد من غيرتا كيد لوجود الدلائل الرادعة من الانكار عندة (ويمكس تبظهور امار فهعلیه، ای بچمل غیر المنکر کا لمنکر بظهور اماره الانگار علیه نحو عَبُوله تَمَالَى ثُمَ انكم مديدًاك لميتون موكدبان واللامم انهم غير منكر ين لذلك الا ان غفلتهم عن الموت ما يعدمن المارائه اذمن اعتقد حقيته فشأنه الاستعداد خلما لميسنمدولبالاسلام فكانهم ينكر و نه 🗷

🧸 والثاني با ب احوال السند اليه 🌪

(احواله في الامور المار ضةله) من حيث ذائه لا بواسطة الحكم اوالمسند (حذفه لظهوره) اى اظهور المسند اليه بدلا لة القر اثن علية و اعتمادا نتقال الذهن اليه عفر ذلك ان ذكر يعد عبثا في جليل النظر كة ول المستهل الملال واقد واواستحان

تنبيه السامم، هل يتنبه هليه الملميتنبه (اوقدره) اى المتحان مقدار تنبه هل يتنبه بالقرائن الحفية المالجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه اقصد اهانته وتحقيره كقوله . (شعر)

حريص المالدنياه ضيع لدينه وليس لما في بيته بمضيع (او المكس) اي صونه عن اللسان لغاية شرفه و عظمته كاقبل في هذا المهنى اشعر) واياك واسع العامرية اننى اغار عليها من فم المتكلم و من امثلته قول الفاضل البلجرا مي (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس • شهاب جل عن نقص الافول (او تیسر الانکار)ان احمیج الیه فان التصر یح مانع منه کقو لك ظالم فاجرای السلطان فليس لاحد ان يراحك لتاتى المناص بالا نكار عنه (اوتمينه) و هذا اعم من از يكون واقمياكا في خلاق البشاء اى الله اواد مائيانحو و هاب الالوف اى الاميروقد يجذف للا خفاء عن غير المخاطب من الحاضرين كقو الث، فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره الاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه من مرجحات الحذف (و ضعف القرينة) يعني بذكر للاحتياط عن عدم فهم المخاطب لضعف القرينة وخفائها (اوالتعريض بغباوة السامم) بانه لايفهد الابالتصريح اوالايضاح) والنقرير في ذهن السامع كما قال الله تمالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الاشارة او الرقمة اى تعظيم المسنداليه نحوالسلطان فعل كذا (او الاهانة م نحو السارق قائم (او التبرك) نحو نبيناصلي الله عليه و الله وسلم قال كذا (او التلذد) بالذكر حقيقة كذكراسم المحبوب ولنعم ما قيل فيه ٠ (شعر) اجدالملامة في هو اك اذ يذة • حبالذكرك فليلمني اللوم

راو ادعام) كذكراسم المدوح مثل الشمر)

اعد ذكر نمان لنا ان ذكره والمسك ماكرد ته يتضوع و قديذ كراقصدالتعجب نحوز يديقاوم الاسدرو بسط الكلام في مقام يطلب الارماع مثل هي عصاى اتوكاً عليم اواهش بها على غنى . في جواب ما تلك بحيدك وأموس الوالافنخار) كقولنانبنا حبيب الله خاتم المرسلين ابوالقاسم محمد بن عبدالله صلى الله عليه واكه وسلم في جواب من نبيك (و نعريفه) اى ايراد المسنداليه معرقة هي ما يقصد به معين عند السامع ممتاز لديه من عبره من حبث هو معين بخلاف النكرة فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ ملاحظة التمين المفار الفيبة مثل قول النبي من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ صلى الله عليه واله وسلم الما النبي لا كذب الما بن عبد المطلب و نحو و (شعر) المتن تبتى و نحن طر ا فد اكا

هوالحبب الذى ترجي شفاءته الكل هول من الاهوال مقتيم (وبالعلمية) اى تعريفه بايراده على اهوماوضم لشي مع جميع مشخصاته (لاحضاره ابتداء) اى لاحضار المسنداليه نى ذهن السلم بشخصه اول المرة (باسم خاص به) بحيث لا يطلق على غيره حتى يتميز عنده عاعداء نحو الله ولى الذين ا منوا (والكناية) اى تعريفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحوابو لهب فمل كذافانه لليح الى المعنى الاصلى الاضافى اعنى ملازم الهب لينتقل منه الى كونه جهنميا (اربا مبق من الرفعة كقوله منه الى كونه جهنميا (اربا مبق من الرفعة كقوله من (شعر)

محمد صاحب التبليغ خاتمه · والصادر الاول المقرون بالقدم (اوالاهانة مثل صغرفمل كذا (اوالتلذذ) كقول الشاعر

تاقه ياظبيات القاع قلن انا البلاى منكن الميلى من البشر الوالتبرك كافياته المنعم الكريم و محدد الروف الرحيم (اوالتنبيه) على غباوة السامع راوغير ذلك) من الوجود التي ثلايم اعتيارها في الاعلام كانتفاول والتعلير والنسجيل على الانكاد (و بالموصولية للجهل بغير الصلة) اى تعريفه بايراده اسهامو صولالففد علم السامع غير الصلة من الاحوال الحاصة به نحو الذى جاه في امس رجل صلط (اوالهجنة) اى استقباح التصريح الخاصة به نحو الذى يساق له الكلام بالاسم فيذكر بصفة مختصة به الموالة المترض منه نز اهة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله لان امتناعه منهام عكال قدر الهاعليه اباغ في انعفة ففيه تقرير المقصود وهذا ادل من امراة العزيز اوز ليخاولذا لميصرح بها ولا ستقباح التصريح ايضا وهذا ادل من امراة العزيز اوز ليخاولذا لميصرح بها ولا ستقباح التصريح ايضا وجه بناه الحنبر باى اتيان الموصول الاشارة المي طريق بناه الحنبر بان يكون وجه بناه الحنبر بان يكون (و وثا لتعظيم شان الحبر نحو سورة التعظيم شان الحبر ن المراح الحروب و بناه الخبر بان يكون سورة المعلم من المعلم المنا الحبر بان يكون سورة التعظيم شان الحبر نحو سورة المعلم شان الحبر بان يكون سورة المنا الحبر بان يكون سورة المنا المنا الحبر بان يكون سورة المنا الحبر بان الحبر به بناه الحبر بان يكون سورة المنا الحبر بان يكون سورة المنا الحبر بان يكون سورة المنا الحبر بان المنا الحبر بان الحبر بان المنا الحبر بان المنا الحبر بان المنا المنا الحبر بان يكون المنا المنا المنا الحبر بان المنا الحبر بان المنا الحبر بان المنا الحبر بان المنا ا

افالذی سمك السماتیبی لنا • بیتاد عائمه اعزو اطول (ا.و مثمر التحقیقه) مثل • رشعر)

ان التي غير بت بيتامها جرة ٠ بكوفة الجند غالت و دهاغول

اومشعر ابعلة ثبوت الخبر للحنبر عنه اصالة وبتمظيم المتكام والسامع اوالخبر عنه اوغير دنه المحتبر ون من عبادتي سيد خاون جهنم واف الذين يبايعون الله و وان الذين أحنوا وعملوا الصالحات كانت لم حنات الفردوس والذين كذبوا شعب كانوهم الخاصر يون اوسعز يا الى التنبيه على الخطاء من المخاطب نحو (شعر)

ان الذير ترونهم اخوانكم · يشنى غليل صدورهم ان تصرعوا اومن غيره نحو (شعر)

ان التي زعمت فوادك ملها · خلقت هواك كاخلفت هوى لما او الى معنى أخرغيره مثل (شعر)

انالذى الرحشة في داره و تونسه الرحة في لحده

وقدية في لتشويق السامع الى ساع الخبر إن تكون الصلة امراغر يبانحو

والذى حارث البرية فيه • حيوان مستحدث من جاد

(او للترغيب) نحو ان الذي حسن افعاله و كل جماله كذا (او للتنفير) نحو الذي شاه خلقه وساه خلقه ، اولاه ثل على الترحم مثل الذي سبي او لاده و نهب طريفه و ملاده و او للخلطة ، نحوالذي لايرحم صغيرا ولايؤ قركيرا او الانعام نحوالذي خلص لك و داده ورسخ مع عدو كعناده ، اوللا نتقام ، نحوالذي يوالى اعدا الكويمادي او ليا اك ١٠ وغير ذلك ، بما لم ينضبط (و إلا شاره النميزه) اي تعريفه بايراده اسم اشارة لتميز المسند اليه اكل تميز كقوله (شعر)

هذا الذى تمرف البطحاة وطأته · والبيت يمرفه والحل والحرم هذا النبي النبي الطاهر الملم من معشر حبهم دين و بغضهم · كفر و قربهم منجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جلعله · بجدم انبيا - الله قد ختوا

(اولانمریص بالنباوة) ای غباوة السامع حتی کانه لاید وک غیر الحسوس کقوله اولاک ابائی فجئنی عثلهم اذا جمتنا باجریر المجامع

راه بيان حاله قرباو بعدا) اى حال المسنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك و ذاك وهذا البيان والذكان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا توطئة لما ينفر ع

عليه من التعظيم والتحقير (اولماسبق)من التعظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى ان مذا القرآن يهدى للتي هي اقوم وذاك الكتاب لاريب فيه والنحقير بعانمو ماهذه الحيوة الدتياالالعب ولخووقذلك الذيءدع اليتيم وتعريف المسنداليه بالموف (باللاملام بد) إى للاشارة الى الدهد الخارجي هوحصة معينة من الحقيقة فردا كان اوافرادا سواء كان العهدباعتباركونه مسبوقا بصريح اللفظ نحو ووهبنا لداودسليان أممالع دانهاواب والمرادمن العبدسليان عليه السلام اولا نحووليس الذكر كالانثى · فالذَّكروان لم يكن مسبوقابذ كرصر يخ لكنه مسبوق بالتحرير الذي هو عبارة عن عتق الولد لحدمة بيت المقدس في قوله فالترب الى نذرت لك مافى بطنى محر را وهوانما يكون للذكورا وباعتبار عارالمخاطب بالقرائرين نحور كب الامير إذا لميكن في البلدة الاامير واحداو باعتبار حضوره خارجانحوهذا الرجل فعل كذا وكقوله مجانه في غير المسنداليه اليوم ا كملت لكردينكم (اوالحقيقة) اى للاشارة الى الحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليها اما بحيث لا يصلح للانطباق الى الافراد اصلاوه ولام الجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تمالي في غير السنداليه وجملنامن الماء كلشي خمي اوبحيث يصلح لهويكون بيان الافراد مهملا وهولام المهدالذهني مثل اخاف ان ياكله الذأب - حيث لاعهد لغرد في الخارج و مذاوان اجري عليه في اللفظ احكام المعارف لكنه قريب من النكرة معنى اذ النكرة عبارة عن بمضغير معين منجملة الحقيقة وهذاعبارة عن نفس الحقيقة واستفادة البمضية منه بالقرينة فالمجرد وذو االاممم انضام العرينة سواسيان وبالنظر الى ذالها اختلفان ولذاقديراعى جانب النكارة ايضاويوصف بالنكرة كافى التنزيل كثل الحماريحمل اسفارا (اوالاستغر اق) اىللاشارة الىنفس اختيقة المنطبقة على الافراد كلها (حقيقياً) بان يراد كل فرديما يناوله الله ظ بحسب الوضع أحوان الانسان اني خسر

(اوغبره) اى غاير - قبقي ال يقصدكل فرديما يشمله الله نظ مجسب العرف الحوجمة تالصاغة على باب الاماير فالتمار ف على صاغة بلده او بماكمته لا مطلق الصاغة اواعلم) ان الجمود لم يفرقوا فى الاستغراق بين المفرد والمجموع ذها بالى بطلان معنى الجمعية من وجه حتى لوحلف ان لا يتزوج النساء حنث بواحدة ولوقال نساء لا يحنث الا بثلاث وقال السكاكي ان استغراق المفرد اشمل من استغراق المثنى والمجموع الما يتناول والمجموع لتناوله كل واحد من الا قراد واستغراق المثنى والمجموع الما يتناول الثنين الذين وجماعة جماعة والظاهر هوالاول بشهادة الاستقراء كافى قراء تمالى اعلى عبد السموات و علم أدم الاساء و لهر يف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء المارف (للاختصار) اي طلب الاختصار الضيق المقام لا نها اخصر طريق الى من الممارف (للاختصار) اي طلب الاختصار الضيق المقام لا نها اخصر طريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامع كقوله

هو اى مع الركب اليمانين مصمد جنب وجثمانى بحكة موثق فله ظهوا حواصرمن الذى اهواه والماسبق من الته ظيم بشان المضاف نحوفقال لهم رسول الذا قة الله وسقياها والمضاف اليه نحو عبدى حاضرا وغيرهما نحو عبد الحليفة عندى والتحقير للمضاف مثل ولدا لحجام قائم والمضاف اليه مثل ضارب زيد على الباب اوغ برهما نحوولدا لحجام بجالس زيد اوقد بوتى به لتمذر التمداد نحو اجم اهل الحق على كذاو كمقوله و شعو

بنو مطريوم اللفاء كا نهم . اسود لهافي غيال خفان اشبل

اوتمسره اما باعنبارالكائرة نحواهل البلدف لمواكذا ابراء تبارلزوم تقديم بعض على بعض من غيرم رجح مثل علماه المدينة اتفقواعلى هذا · او باعتبار اشتمال التصريح

على تحقيرهم نحو علما. البلد فعلموا كذا وكقرله . شعر

قومی هم قتلوا ا میم ا خی 🔹 فاذارمیت یصیبنی صعمی

اواملال السامع نحو حضر اهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نحو صد يقك هذا والاذلال مثل عدوك على الباب اوم ازالطيفا باعتبار الاضافة بادنى ملابسة ككوكب الخرقاء في قوله • شعر

اذاكوكب الخرقاء لاح بسعرة مهيل اذاعت غزلما في القرائب اواستهزاء نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون وغير ذاك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد مايصد ق عليه الما الجنس كقوله تعالى جاه رجل من اقصى المدينة (ارالنوعية اى للقصد الى فرع منه كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تكيره لفائدة رالتقليل نحورضوان من الفها كبر (اوالتحقير) نحوه المن مستمى نفعة من عذاب ربك وقد يحتماها نحو لزيد على شيء اى قليل حقير واو خلافها ، هوالنكثير نحوان له لابلاوان له لغنا والتعظيم كقوله من شعر

له حاجب عن كل امريشينه وليس له عن طالب المرف حاجب وقد يجيء لكليها كما في قوله سجانه و ان يكذ بوك فقد كذبت وسل من قبلك اى ذوواعدد كثيروا يات عظيمة وربا يحتمل التمظيم والتحقير جيما كقوله شالى الى اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن اى عذاب عظيم اوشى من المذاب وقد ينكر لعدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل يادى على الباب وادها ونحور جل قائل هذا النول من عرفانه بحاله وللنع المنع عن التمريف كقصد الابهام ولى السامع لفرض نحور جل قال انك شمتنى و بهايد كرفر دعير المسند اليه للافراد والنوعية نحوة وله تعالى خلق كل دابة من ماهاى كل فرد عن افراد الدواب من نطفة معينة اوكل نوع من انواعها من نوع من المياه عني المياه عند المياه عند المياه عند المدابة اوالنمظيم مثل فالاناتوا بحرب من انواعها من نوع من المياه عند المدابة اوالنمظيم مثل فالاناتوا بحرب من انواعها من نوع من المياه عند المدابة اوالنمظيم مثل فالاناتوا بحرب من انواعها من نوع من المياه عند المدابة اوالنمظيم مثل فالاناتوا بحرب من القاورسوله و التحتير نحو ان نظن

الاظنااي ظناحقيرا (و وصفه) اىوصف المسنداليه (للكشف) عن مُعنّاه وتفسير ووهوا مالله هية نحوال قل المجرد عن المادة في ذ الهو فعله كامل بالفعل او للنظ نحو الجمم الطويل المريض المميق منتقر الى مكان يشغله ومثال كونه للكشف في غيرالمه مند اليه قوله ثعالى ن لانسان خلق ملوعا دامسه الشرجزوعا واذامسه الخير منوعا فمعني الهارع مافسر في الاية (اوالغيصبص) سواه كان بنقايل الاشتراك وبرفع الاحتال تحوالهم السائمة توجب الزكوة وزيدالمالم عندنا (اوالمدح والذم اوالترحم) نحوجا عنى زيد العالم اوالجاهل اوالمسكين (اوالتاكيد) نحوامس الدابركان يوما عظيه (وناكيد وللنقر ير ، اي ناكيد المسند اليه لتقرير . وتحقيق مفهومه بحبث لايحتمل غيره سواءكان النقر يرلاحساس غفلة السامع اولقصد انتقاش ممناه في ذهنه نحوجاء زيد زيد (اودفع توهم التجو ز)اى النكام بالمجاز نحواقتص من زيدالاميرالامير اونفسه واودفع توهمالسهوفي النكام نحوجاه السلطان السلطان (او)د فع توعم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون (و بياز)اى انباعه بعطف البيان (للايضاح) والنفسير بمايخنص بالمتبوع وبوضع ذاته نحو قال ابوالحسن على كرم الله وجيه كذ ا و يكني ابضاحه له عند الاجتاع وان لميكن اوضح منه عندالانفراد خلافاللسكاكي وقديجامع الايضاح المدح كالبيت الحرام في قرله تعالى جمل الله الكمية البيت الحرام · مطف بيان اتي به للمد ح والايضاح ومانال صاحب الكشاف انه عطف بيان جئ به للمدح لاللايضاح فهوممول على نني كونه لمجردالايضاح وقديجيي بمالا يختص كالطير في قوله ف والمومن المائذات الطير عسمها • ركبان مكة بين الغيل والسند (وابداله) اى الابدال منه (از يادة التقرير) و الايضاح والتفسير وفيه اشمار الى ان البدل مقصود بالنسبة بمدالتوطبة والتقرير زيادة تحصل تبعاوز يادته ظاهرة فيه

بدل الكللذ كرورتين مرتين واماني بدل المض فلان المنكام يحتق الاول و يبينه بالثاني بعد النجوز والاجمال وهوما يؤثر في النفس نحواكات الرغيف ثاثه وكذافى بدل الاشتال لكن يجب فيهان يكون الاول بحيث يجوز ان بطلق و يرادبه الثاني نحو اعجبني زيدعلمه فلك ان تقول فيه اتجبني زيد اذااعجبك علمه وطوينا كشح المقال عن ذكر بدل الغلط لماانه لم يقم في الكلا مالفصيح لافي النظم ولا في النَّار فضلا عن التغزيل البلينج المعجز (وعطفه) اي الباعه بالمطف التفصيل) اى نفصيل المسنداليه بالاختصار كافي جاءز يدوعم وفانه اخضرمن جاه زيد وجاء عمر و ومفيد لتفصيل المسند اليه بخلاف جاء ني الرجلان ولم يملمه نفصيل المسنداذ الواولمطلق الجمم ولادلالة فيه لمجيُّ احدها قبل الاخراوبعده او معه وانمافهم مجرد الاشتراك فيه وقد يجي لتفصيل المسند إيضا ممالاختصارنحوجا وزيدفعمر واوثم عمرووجا وني النوم حتى خالد فهذه الحروف الالالة مشتركة في تفصيل المسند لكن الاول دال على التعقيب من غير مهلة والثاني على المهلة والثالث يفهد ترتيب اجزاء مأقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمكس (اولاردالي الصواب) اى لردالسامم عن الخطأ في الحكم الي الصواب كفولك لمن ادعى ركوب خالد دون عمرواو وكو بهاركب ممرولا خالد واكن يجيى ارد قالب الحكم لالرد معممه استمالا كقوله .

ا مر على الديار ديا رليلى نافل خالجدارود الجدارا وماحب الديارا وماحب الديار رشففن قلبى نولكن حب من سكن الديارا لمن اعتقد المكس لالمن ادعى الشغف بها اوالشك من المتكلم اولانشك اى ايقاع المخاطب في الشك نحوجا وزيداو عمروا و القيبراو الا باحة نحوليا خدمالى زيداو عمرو (ا و صرف الحكم) عن المحكوم عليه الى اخر فحوجا وزيد بل عمرو زيداو عمرو (ا

اذاكان الشباب السكر والشيب ها فا لحيوة هي الحمام ال لاحباة الاالموت (وتقديه) ال تقديم المسنداليه (الاصل الحكرية اصلا وليس لمريستدهي تاخره فكابجب تحقيه في الذهن قبل الحكم ينبغي ان يكون مقدما في الذكرايضاحتي يوافق ترتيب الله ظ ترتيب المهني راوالنمكن ال تقديمه لتقرر الحبر في ذهن السامع بان يكون في ه تشويق الى ساع الحبر كة وله شهر ومن يصنع المعروف في غير اهله و يلاقي الذي لا في مجير ام عامي ادام لها حين استجارت بقر به قرأها من البائن اللقاح الغزائر واشبعها حتى اذ الما تملات فرته با نباب لها و اظافر والشبعها حتى اذ الما تملات فرته با نباب لها و اظافر والتفريح الدائم باساعه في عقم الكلام تفا و لا نحوسه بل في دارك (اوالتفريح) اى الحصد تفريح السامع باساعه في عقم الكلام تفا و لا نحوسه بل في دارك (اوالتفريح) اى خلاف التفريح من الاساء قبط برانجو مصاب في دارخا بلك دارك (اوالتفريك) من الإيهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطروا لتلذذوا ظهارالته غليم (اوالتفريك) من الإيهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطروا لتلذذوا ظهارالته غليم (اوالتفريك) من الإيهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطروا لتلذذوا ظهارالته غليم

و لتحقير ومااشبه (وتاخيره) اى تاخيرالمسنداليه لاقتضاء المقام تقديم المسندكما سبرتى في إيه ن شاء الله تمالى (وقد يخالف ما نقدم) من الضوابط و يعد ل عن منتضى الظاهر (لنكت واعتبارات منها الفلب) وهوجعل احد اجزاء الكلام مكان الا خروالا خر مكانه بحيث ينقلب المهنى مجسب د لا لة التركيب في الظاهر (والداعى) الى اعتباره امار عاية اللفظ بان بتوقف صحته عليه كما اذايقم المسند اليه نكرة و المسند معرفة كقوله • (شعر)

ومهمة مغبرة ارجاؤه • كانالون ارضهماوه

خفيه مبالغة في توصيف لون السها والغبرة والمدنى كان لون سهائه لغبرتها لون ارضه والاغلبرد لمدم الفائدة الممتد بها , و الالتفات) هو المدول من التكلم الى الخطاب كقوله تمالى ومالى لااعبد الذي قطر في و اليه ترجمون او بالمكس كقوله و الله ترجمون (شعر)

واثبت الوجد خطی عبرة وضنا مثل البهار علی خدیك و المتم نعم سرى طیف من اهوی فار قنی و الحب یمتر صاللذات بالالم اومن التكام الی الفیبة نحو الا اعطینا ك الكوثر فصل لربك وانحر و و با لمكس نحو الذی ارسل الریاح فتثیر سما با فسقناه و من الخطاب الی الفیبة مثل حتی الذا كنتم فی الفلك و جرین بهم بریج طیبة و كقوله

ا اذكر حاجتي ام قد كفاني · حياه ك ان شيمتك الحيام م كريم لا يغير ه صبارح · عن الحالق الجميل و لامساه

او بالمكس نحو قالو ا اتخذالر حمن ولدالقد جُنَّتم شبيًّا ادا (او النغليب) سواه كان تغليب الجنس على فرد من جنس آخر كقوله تمالى اذ قانا الللا أكة اسمدوا قسم؛ وا الاابليس و فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فيماار يد بلفظ الملا ئكة نغايباً او تغليب الاكثرمن جنس على إقله بان ينسب إلى الجميع ما هو منتسب الى الاكثر نحو لنخر جنك يا شميب و ألذ ين ا منو ممك من قريتنا او لتعودن في ملتنا. فشعيب صليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتي يمود اليها لكنه جمل من ملتهم تغليب انباعه عليه فى الكون على ملة الكفارة ل الاءان متريكون الدخول فيهابعده عودااو تغليب الذكور على الاناث بان اجري على الجميم صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكوركيقوله تعالى كانت من الغابرين اى امرأ ، لوط عليه السلام او نغايب المتكلم على الخه طب اوالغائب نحواناوانت فملاوانار زيد ضربنا او تغليب المخاطب على الغائب او الغليب المقلاه على غيرهم إن إمبرعن الجميع بصيفة تختص بالمقلاء كمافي فوله تمالي جمل لكم من انفسكم ا زواجاو من الانمام ازواجا يذررٌ كم فيه • فقوله يذروُكم خطاب شامل للنا من الخاطبين الإنعام الله كورة بلفظ الغيبة ففيه نفليب الخاطب على الغائب والمقلاء على غيرهم اوتغليب جانب المعنى على جانب اللفظ نحوبل انتمة ومتح إلمرن عناء الخطاب و تغليب الموجود لي الممدوم ثل الذين يؤمنون بما نزل اليكم فالمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه او تعليب احد المنناسبين على الأخركا لقمرين للشمس والقمرو العمرين لاميرى المومنبن ابي بكر وعمر رضي الله عنها وغيرها) من الاعتبار ات كو ضع اسم الاشارة

موضع الضمار للمناية التميزه او ايهام بلادة السامع حبث لايمرف الا المحسوس او كال فطالته حبث يشا هد غير المشا هد كا لمشاهد كفوله مسمر وق تلك التي قلبي بها مشغوف ماكنيت عنها واسمها معمر وق وكوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما الغائب فلزيادة التمكن تحبو الله المصمد والملتكام فللاجلال نحو امير الموم بيزيا مولك كذا مكان انا آمرك اوالاستمطاف كفوله و

المي عبدك العاص اتاكا مقرابالذنوب وقدد عاكا فان تغفر فانت لذاكاهل • وان تظرد فمن يرحم سواكا وكوضع الضمرموضع المظهر من غيرعائد حتيقة اوحكما نحوريه رجلا و نسم رجلا مكان رب رجل ونعم الرجل على من بج.ل المخصوص خبر متبدأ محذ رف مثل قل هوالله احد وفانه الاتعمى الابصار موضع انظ الشان و القصة للتمكن في ذ هن السامع وكالتحبير عن صيغة المستقبل إفظ الماضي تنبيها عملي تحفق وقوعه نعوزادي اصماب الجنة · مكان ينادي او بلفظ الفاعل مثل ان الدير لواقع او المفعول نحوذلك يومجموع لهالناس وكاتي الخراس والسائل بغير مايترقبه ويطالبه بجمل كلامه على خلاف مراده وتغريله منزلة غير انبيها على أنه الاليق بحالهاوالمهم له كقوله مثل الاحبر يحمل على الادهم و الاشهب في جواب لاحملنك على الادهم و «ثل قوله تمالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مُواقيت للناس *عند من قال ان السوال كان عن السجب في اختلاف القمريز يادة | النو رواقصانه فاجيبواببيان الغرضءن هذاالاختلاف تنبيهاعلى انه الاهم لمم من بيان السببوالاليق بحالهم لانهم ليسواحن يطلعون عليه بسهولة اوبحمل سواله على معنى اخر لنكتة كاروىان الحجاج فالراصبي احفظت القرآت

فقال اوخفت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمعته قال اوكان متفرقاحتى اجمعه قال الحكمته قال اليس الله انز له محكما قال الفاستظهر ته قال مماذا لله ان في صدرك و را ، ظهرى قال ياويلك ماذا قول قال الويل لك قل اوعيت القرآن في صدرك و كقصد الخطاب الى واحدم من المقصود اسماع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير امالم ابة اواستحيام منه اواحتقاره اولا عراض عنه او مخافة اجابته المدول عن الغير امالم ابقا واستحيام منه اواحتقاره اولا عراض عنه او مخافة اجابته عمالا يشتهيه ه

﴿ و الثالث با ب إحوال المسند ﴾

(ذكره و تركه لمامر) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عدم الصارف عنسه من مرجمات الحذف نجو زيد قائم اوالاحتياط لفلة الاعتاد بالقرائن نحو من بجيى المظام وهي رميم قل يجيبها الذي انشأ هااول وق اوالتعريض ببلادة المخاطب نحو محمد نبينافي جو اب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداوغير ذلك من النكت واماحذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الوزن كقوله وسافط (شعر)

ومن يكامسي بالمدينة رحله • فانى وقياربها الهريب

وللاحترازهن العبث مثل فوله تعالى قل لوانته تملكون خزائن رحمة ربى · اولضيق المقام نحو خرجت فاذا السمعاو للثقة على شهادة المقل دون اللفظ اذهواقوى الد ليلين كقوله ·

ان مملاوان م تحلا • وان في السفراذ مضوامهلا

اولقيام القرينة كوقوع الكلام جوابا لسوال محقق نحووان مثلتهم من خلق السموات والارض ليقو لن الله و المخلقهن الفاومقدر مثل يسبح له فيها بالفدو والاصال رجال على من قرأ يسبح مبنيا المفعول وقد يكون لغير ذاك وايراده)

ای ایرادالسند (جملة) اسمیة کانت او فعلیة انشائیة او خبریة (لکونه) ای کون المسند (سببیا) وهو عبارة عن کون الجملة معلقة علی المبتدأ لعائد لا یکون مسندا البه فی تلك الجملة نحوزیدا بوه قائم وقام ابوه (او مفید اللتقوی) ای تکریرالاسناد نحو زید قام وزید کانه الامعد (و افراده) ای افراد المسند امدمهاای عدم کونه سببیا و عدم افادة التقوی المکرنعو زید ذاهب او فعلیته) ای فعلیة المسند (لاتقبید) ای تقبید الحدث (یا حد الازمنة الثلثة) ای الماض و الحال و الاستة بال و النجد د) ای مع افادة التجدد بالاختصاراذ هو لازم الزمان الذی لا بجتمع اجزاره فی الوجو دو الزمان جزء المهوم الفعل و تجدد الجزء یسند می تجدد الحرارة فی الوجو دو الزمان جزء المهوم الفعل و تجدد الجزء یسند می تجدد الحرارة الفعل المشتدل علی الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای بحصل التقالف جزا فجزا (واسمیته) ای اسمیة المسند (امد مها) ای عدم التقبید المذکور و التجدد بان یفید الدوام و الاستمر اد لاغراض یلا تم الا تقید المد کور و التجدد بان یفید الدوام و الاستمر اد لاغراض یلا تم الاستقرار کفوله و الوراد الاستمر اد لاغراض یلا تم الاستقرار کفوله و الاستقرار کفوله و الموران و الموران و الاستقرار کفوله و الاستقرار کفوله و الدران و الوراند و الوراند و الوراند و الموراند و الوراند و الوران

لا يألف الدر هم المضروب صرفنا لكن ير عليها وهومنطلق الى منطلق دامًا (وتقييده) اي نقيد المسند من الفعل واسمى الفاعل والمفعول وغيرها بتعلق اى بمفعول مطلق اوبه اوله اوفيه اوم، ه وحال اوتمييز اوستشاء (لتربية الفائدة) اى ازدياد هالان ازدياد التقييد يوجيز يادة التخصيص وهي موجبة لاز دياد الغرابة المستلز، قاز يادة الفايدة وقال السكاكي قد يقيد الفعل بالشرط لاه تبارات تستدعي التقييد به ولا يخرج الكلام يتقييده به عها كان عليه من الخبرية والا نشائية فالجزاه ان كان خبرافا لجملة خبرية نعوان جئتني اكرمك اى اكرمك وقت مجيئك وان كان انشاء فانشائية نعوان جئتني اكرمك اى اكرمك وقت مجيئك وان كان انشاء فانشائية نعوان جان وامنالها في الجزاه اى اكرمه وقت مجيئه فالحكم عنده في الجمل المصدرة بان وامثالها في الجزاه اى اكرمه وقت مجيئه فالحكم عنده في الجمل المصدرة بان وامثالها في الجزاه

والشرط قيد للسند فيه وعند الميزانيين الحكم فى هذ والجمل بين الشرط والجزاء واماه إفلاحكم فيهااصلاوالحق انه لانزاع بينهدو بين اهل العربية اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلم المجازاة تد ل على مببيية الاول ومسببة الثانى وفيه اعاداليان المقصودهوالار تباطيين الشرط والجزامو يمضدةمافى شرح المصباحان اطراف الشرطية قدخرجت من ان تكون جلة مفيدة للسكوت عليه فتدبر (و تركه) اى ترك التقبيد (لمانع من تريية الفائدة كمدم قصداطلاع المامع على المقيدات اوعدم علم بهااوعدم الافتقار اليهااوانتهازالفرصة (وتنكيره) اي تنكيرالمسند (لمدمموجب التمريف) من ارادة الحصرو العهد نحوزيدد بيرو عمرواميرو (لما سبق منالتفخيم نحو هدي للتقين والنحقيرمثل مازيد شبئاوقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاتمية الفايدة نحوزید غلامرجلوعمر و رجل فاضل (وتمریفه) ای تعریف المسندرلعلمی اى علم السامم (وجها) اى امرا باحدى طرق الثعريف (وجهله) وجهااى امراآخر ليمكم المتكلم على الامرالمعلوم بذالكالامر المجهول للسامع بطريق من طرقه لافادة عمه سواء اتحدالطريقان نحوالرآكب هوالمنطلق او يختلفان نحوز يدهو المنطلق (و تقدعه) اى نقديم المسند للقصر) اى لقصر المسند اليه على المسند نحرلکه د پنکم ولی دین اوالثفاول کقوله شعر

سعدت بغرة و جهك الا يام · و تزينت بلقا تك لا عوام اوالتشويق بان يكون في المسند لطويل يشوق النفس الى ذكرالمسنداليه كقوله ثلا ثمة تشرق الدنها بهتجها · شمس الضحى وابواسمق والقمر اوالتنبيه اي كونه خبرا لانمتالانه لايتقد معلى المنعرت كقوله ·

له همم لا منتهي لكبارها · وهمته الصغرى اجل من الدهر له واحة لوان مشارجودها · على البركات البراندى من البحر (و تأخير مللا فتضاه أي لا فتضاه المقام تقد يم المسند اليه •

🎉 و الرابع باب أحو ال متعلقات الفعل 🥰

ای بهضهالاختصاصه بمزید نجث ر ذکرالمفعول) مم الفعل (لافادةتلبسه به) اى تلبس الفعل به من جهة وقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه لالافادة وقوعالفعل وثبوته في نفسه من غيرارا دةائ يعلم انه على من وقع وبمن وقع والا اكمان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثاركني ان يقال وقع الفعل او وجدمثلا ﴿ (فَانَ حَدْفَ) المُفْعُولُ وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غيرا عتبار تعلقه بالمفعول (وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ونزل منزاته (لميقدر) المفعول للاستغناه عنهوعد م تعلق الغرض به كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون اى من توجدله صفةالطم ومن لا توجد له والا) اى و ان لم يقصد بهذ لكوقصدتملقه بفمول غيرمذكور (قدرلاليق بالمقام) كتقولك في معر ضالمد - زيد يعطى اى يمطى ماله اذ الاعطاء المايكون من دلائل الكرم وباعثاللتمدح اذاكان من ماله امااذاا عطى مرب مال غيره خيانة كان باللوم اقرب (وحذفه) اىحذفالمفعول من اللفظ بعدقيا مالقرينة (ابهان بعدابهام) كمفهول المشية ما لم يكن تعلقها به غر يبانحوقوله تعالى لوشاه لهداكم • اى لوشاه هدايتكم لمداكم بخلاف قوله ٠

فلوشئتان ابكى دمال كيته · عليه ولكن ساحة الصبراوسم و اعددئه ذخر الكل ملة · و سهم المنا يا بالذخا ثرا و لم فأن تعلق فعل المشبة بكاء الدم غريب ولذ المجذف المفعول ليتقرر في نفس السامع (اودفع توهم) اى توهم خلاف المقصود في اول الامركة واه ٠ شعر

قدطلبنافلمنجد لك في السودد - و المجدو المكارم مثلا

اي طلبنا الك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفا و امكان الانكار عند الافتفارو تعينه وغير ذلك (ونقد يه) اى نقديم المفعول (التخصيص) نحواياك نعبدو ايا ك استعين اى نخصك بالعبادة والاسلما نة و قديقد م لرد الخطأ في التعين نحو زيد ا رايت لمن اعتقد انك رأيت غيره اوالاهتمام او رعاية السجع نجو قوله تعالى خدوه فغلوه ثم الجحيم صلوه و فاما اليتيم فلا تقهر و اما السائل فلاتنهر او غير ذلك من التبرك و الاستلذ اذ و موافقة كلام السامع وضرورة الشعر (و نقديم بعضها) اى بعض المحمولات (على عض الاصل) ولا مقتفى للمدول هنه كتقديم اول مفعولى باب ظننت واعطيت على الثانى و تقديم المفعول المطلق ثم به بلا واسطة حرف الجر ثم بالواسطة ثم فيه الزمان ثم الكان ثم المخمول عمده عنداجتماع المفاعيل وتقديم المعه عنداجتماع المفاعيل وتقديم الدويات على النافل عنداجتماع معه عنداجتماع المفاعيل وتقديم النه ت ثم التاكيد ثم البذل ا والبيان عنداجتماع

التواجم (اوللفاصلة) اى لرماية فواصل الآى نحوقوله تمالى فاوجس في نفسه خيفة موسى. او لان التاخير مخل ببيان المعنى نحووقال رجل مؤهن من آل فرعون بكتم ايمانه فتاخير قوله من ال فرعون يوهم نماية ه بقوله يكتم اولا همية ذكره مثل قتل الخارجي فلان اذا لا هم فيه الخارجي المقتول ليتخاص الناس ن شره

﴿ وَالْحَامِسُ بِأَبِ القَصْرِ ﴾

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل على تخصيص احدالم تبطين بالاخر ذان كان بحيث لا يتجاو ز الى غير ها صلاو لواد عاءً (فهو حقيق) اولا يتجاوز الى مەين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة اله ولوبحسب الادعاه (وهوغيره كاي غير الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق اوعلى التعين وإن كان لتلك الصقة موصوف اخروالمرا دبالصفة مانسب الى غيره على وجه القيام به لاالنعت النحوى ﴿ وعكسه ﴾ بان يقم للصفة على الموصوف يحبث لا ينجاوزالصفة عن ذاك الموسوف الىموصوفا خروان كان لحذاالموصوف صفات اخرفالاقسام اربعة الاول وقصر الموصوف على الصفة من الحقيق تحقيقا اوادعاه نحوما زيدالا كاتباى لاصفة له غره (والثاني) بالمكس نحوما في الدار الازيد اى لاغيره وهذا كتبرجد الكري الاول عز بزلا يكاديصدق الاادعا اذفيا وراء الصفة المذكورة من الصفات ماسنها تناقض فلايكن ارتفاء اجلة (واثالث) قصر الموصوف على الصفة من الاضافي ونوادما نحوما زيد الاقايماى لا ينجاوز القيام الى القمودوان كان المصفات اخرى (والرابع بالمكس نحوزيد شاعرلاعمروانكان غير عمروشاعرا فالاضافي بكلا خوعيه منقسم الى قسمين (الاول) التخصيص بشى دون شيٌّ (والثاني) التخصيص بشي مكان شي و والاول) الحالقفييص بشيّ د ون شي و من قسمي كل واحد

من نوعي غيره م اى فير الحقيق (قصر افراد) القطم الاشتراك رد المن يدهي امر بن كصفتين الموصوف ارموصو فين لصفة زوالثاني م من القسمين الكل من نوعي غير الحقيق هو التخصيص بشي مكان شي (فصر فاب) لقاب الحكم ر د المن يدعي المكس او ما بردااشاك يين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغرها في قصر الموصوف واتصاف الامر الذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة (فتمين) لتمينه ماهوغيرمتمين عند المخاطب وليت شعرى اتهم لماحصر واهذا التقسيم في القصر الاضافي فقط مع جريانه في الحقيقي ايضا الانرى ان قو لنا لا الدالا الله و دا على المشركين قصرافراد وقولنا لايدخل الجنة الامن كأن مسلمارداعلى الكافرين قصر قلب و هما حقیقیا ن الاان یقال آن الحقیق کثیرا مایکون فی کلام ابتدائى يلتي الى خالى الذهن و الاضافي انماير د اذاعلم خطاء المخاطب او تر دده فبذلك الاعتبار قسم الاضافي الى للك الاقسام د و فالحقيق فتدبر إ والعمدة من طرقه ، اى طرق القصر اربعة وان كان قد يحصل بضه ير الفصل و تعريف المسند ايضاو اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) انما) لتضمنه معنى الوالانجو انماز يدكا أب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في ا عكسه افرادا وفلباو ثعينا على حسب المقام والثاني (العطف) بلاو لكن و بل كمولك زيدشاعر لامنجمهما زيدكالبابل شاعر ولكن شاعرفي قصرالمو صوف و زیــدشاعر لاعمر و و مازید که تبابل عمرو ولکن عمرو فیالمکس افراداوقلها ﴿ وتمينابحسب الاقتضاء (والثالثالنني والاستثباء) نحوما زيدالاشاعراني قصره إ وماشاعرالازيد في قصرها افراداو فلباوتمينا بحسب الاستدعا (والرابع التقديم) اي تقديم ماحقه التاخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ ومصولات الفعل عليهم ايصح تقديمه مثل نحوي انااى لامنطق في قصره واقاسميت في حاجتك اى لاغيرى في قصرها ا

بالوجوه الثلاثة هلى حسب اءنقاد المخاطب وينبغي ان يملم ان كل واحد من الطرق الاربعة يختص بأمر (فالأول ، مختص بكونه مفيد اللحصر في الجزء الاخيرمر ب الكلام فلا يجوزفيه تقديم المستثنى للالتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالمستثنى فيهمتصل الاطاة مقدما كأن اومناخرا فلايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على قلة (والتالي) بكونه نصانفيا واثباتاً حتى لا يمدل هنه الاروم اللاختصار بخلاف الطرق الاخر فانفيها نصاعلي الاثبات فقط كااذافيل زيد كاتب وساعرو منجم فبقال في جوابه كاتب لاغير ومجامعاً مع الطرفين نحوا تاجاه في زيد لاعمر وزيدا ضربت لاعمرا (والثالث) بانه لا يجتمع مع الثاني في فصيح الكلام فلا يقال ما زيد الاقايم لاقاعد (والرابع) بانه امرذوقي يعلم دلاله على القصر بمفهوم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانها تفيدا اقصر بالوضر والتفصيل يطلب من المطولات رثم القصر كايكون بين المبئدا والخبر عبكون بين الفعل والفاعل نحوما جاه الازيد وبين الفاعل والمفاعيل سوى المفمول معه نحوما ضرب خالد الاضربا اوعمرا وماقام إلافي الدار ومانام الافيالنهاروماقعدعن الحربالاجبنا وبينا المفعولين نحومااعطيت غمرا الادينادا وبين الحال وذيها والتمييز والمبز والصفة والموصوف والبدل والمبدل منه مثل ماجاء زيدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاءني رجل الاكريجوما رأيت احداالا إك وما اكلت الرغيف الأثلثه وماسلب زيد الاثربه .

﴿ و السادس باب الانشاء ﴾

(الانشاء) هوالقاء كلام ليس له حمكي عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستد عن رجاء المطلوب أولا والثاني هورتم) فانه طلب واشتها الامرغير منوقع ويطلب (بليت) فجاز ان يكون ممالا كفوله (شعر) الاليت الشباب يمو ديو ما فل خبره بما فمل المشبب

أو يكون مكنا لكن يجب اللايكون لرقب في وقوعه حقيقة اوادعا فوالالصار ترجيامثل قوله . . . (شعر)

قَيَا لَيْتُ مَا يَنِي وَ بَيْنَ أُحَبِّي ﴿ ﴿ مَنَ الْبَعَدُ مَا بَيْنِي وَ بَيْنَ الْمُعَا ثُبِّ ا وقد يستممل فيه لونحو فلو الالناكرة فنكون من المؤمنين موهل تحوهل لنامن شفعاء و قل استما له بلمل نحو لملي اموت الساعة (و لا يشترط امكانه) بخلاف الترجي والأول ان كان المقصود منه حصول امر في د هن الطااب من حيث هوحصول فيه فهو (استفهام) وهواما التصور ارالتصديق (وادواته) الموضوعةلة (معلومة) شائمة هي هل وماومن واي وكمو كيف واين واتى ومتى واياف والمرزة (فهل للتصديق) فقط و يدخل على الاسمية والفعلية نجوهل جاه زيدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فأذاطلب بهالتصديق بوجودشي في نفسه فيسمى هلية سيطة نحوهل زبدموجوداوبوجوده على صفة فيسمى هلية مركبة نحو هل زيدكاتب (وغيره) سوى الهمزة (التصور فقط) اماما فهو لطلب التصور بحسب شرح الاسد نحوماالعر باص فتسمى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوماالانسان فحقيقية و من لطلب التعين الشخصي من ذرى الملم تجو من في الدارواي و لطلب التم بزمن المشاركات نجواى الفريقين خيرهقاما وكم للمددمثل كما بثتم في الارض عدد سنين وكيف للسوال عن الحال نجوكيف جئت واين للسوال عن المكان نحو ابن منزاك وافي قديجي عوني كيف كتقوله تمالى فا تواحر تكم الى شئتم وقد با في عِمني من اين نحواني لك هذا أومتى للزمان مطلقا نحو متى سفرك وايان المستفيل خاصة ويستعمل في الامور المظاممثل ايان يوم الدبن والممزة لما اى التصور نحو اديبس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل اقامز يدواز يدذاهب (وتردلفيره)اى قد تستعمل هذه الكلمات لمان غيرالاستفهام بافتضاه المقام (كاستبطاه) نحوكم دعوثك

وحتى يقول الرسول والذين أمنو امعه متى نصرافه . لوسمب) نحو مالى لا ارى المدهد وووميد) كقولك الماؤدب فلافالن يسي الادب (وتقرير) نجواضربت زيدا عمى الك ضرحه البنة (اوانكار توليمًا)على الفعل بعني ما كان ينبغي وقوعه نجو امَّا نُونِ الذَّكِرَانِ • اولا بليق عُقْقه عُواتمس ربك (اوتكذيها) عِمني لم يكن اولا يكون غوافاصفا كمربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثاءاى لميفعل ذلك وانلز مكموها وانتم لما كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم) مثل إصلاتك نامر الدان نترك ما بعبد الاو فا (وخفور) نجومن هفاا منفافابه (وتهويل) نجومن فرمون على قراءة في الميني قوله تعالى لقد يجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون وقد يجي التنبيه على الضلال تعوفاين تذهبون وللاستبعاد مثل اني لم الذكرى وغير ذلك من المعاني المتولدة بمونة القرائن (و) أن كان المطلوب حصول أمر في الخارج فاق كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن حروف النداء فهو (امر) واله كال تركه فهو(نهي و شرط فيها الاستعلاء) يان يعد المقا كل نفسه عاليا سوا-كان عالياني الوافع اولاولمذانسب الى سؤالادب ان لميكن عاليلوالاشبه ان الصدود من المستعلى يفيدا يجابا في الامر و تحر يما في النهى نحو صلوا ولا تقتلوالانه يبغاف من خلافه تر نب المفاب اجلاوهاجلا (عند الأكثر) من علاتنا الماثريدية والامامالرازي والا مدي من الاشعرية وابي الحدين من المعتزلة و ا ما عند الاشعري فلايشتر طعذاو به قال كثير من الشافعية (و يستعملان) عندتيام القرية اللااتمام كقولك لنيساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كفاايها الاخ (و الد عاء) مثل قوله تعالى اغفرلنا و ا رحمناانت مولانا ونعو قوله تعالى ر بنا لاتو اخذ نا أن نسينا أو الحطأ نا و التهديد) نحو اعملوا ما ششم و كقو لك دلايتثل امركلا تمثل امري ووالنعييز والسنير امثل فأتوا بسورتمن مثله

و كونوا قردة خاسين ولم اراستمالماني النعي (و الاهانة) نحو كونو احجارة الوحديدا ولاتمدة ولاتحسين الله المستقم ولاتحسين الله غافلااى دم واثبت على ذلك والتمنى و كقوله شعو

ياليل طل يا نوم ذل و ياصيح فف الانطلع

و قدياً تيان اللار شاد نحو اشهد وا ولانسئلواء اشياه والتسوية و نعواصبروا ولاتصبروا و الا كرام الدخل بسلام ولاتبشع و قديم الامرالندب نعو فكاتبوهمان علمتمفيهم خيرا. والتآديب نحوكل عايليك . والاباحة نحو خاصطادوا والامتنان مثل كلوامار زقكمان والتكوين محوكن فيكون والقنيبرنعو · فاصنع ماشئت · وقد يستعمل النهي المكراعة مثل لا يسي احد كمذكره بيينه والياس نعولاتمنذ روا اليوم و استعالمها للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة (و) ان كان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد من حروف النداد عي ياو اياو هيا واي والحمزة فهو(غداه وقديرادادواته لفيره) اى لفيرالند اه كاغراه) مثل قولك لمن اقبل يتظلم بامظلوم قصدا الى اغرائه وحثه الى ز يادة التظلم ﴿ واختصاص ، نجوانا اكرم الضيف ياايها الرجل في ممر من التفاخر وافاالفقير المسكبن ياايها الرجل في موضع التصاغر و نحن نقراً عاايها القوم لجرديان المقصود واستفالة يجويافه من الم وندبة باجمداه وتعب نعو باللا وباللدوافي وزجر وملامة في نداه الانسان نفسه مثل انفس لاخير في الشرفانه يفضح الحر • وعَلَى كر وغسركفوله

ایامنزلی سلمی نسسلام ملیکا مهلازمن اللاتی مضین دواجم رو الثلاثی البعید) یمنی ایاوه بالنداه البعید نجو ایامبداته اذا کان بعیدا (وای وا القریب واختلف فی یا) فقیل انه حقیقة فی القریب و البعید و قبل حقیقة فی البعيدومجازفي القريب اذاستم الهافيه لاستعلاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادى أعويا هذا و الوعظمة شائل المدعونح وباالله و اللتنبيه على فظمة الا مروعلوشانه مثل بالبه الرسول بالمع ما انزل اليك وغير ذلك (والاصحانه له) اي للقريب والبعيد (ويقوم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعال اى والهمزة لنداء البعيد ايذا فالحضور المنادى في القلب بحيث لا يغيب عنه واستعال اياوه ياللقريب تنبيه العلوشان المنادى وتبعيده عنه هضالنفسه وغيره من النكات (ويقع الخبرموقه مجازا) باستعاله في ممنى الطلب الفاولا في وقوعه نجور زقني الله الطلب الفاولا في وقوعه نجور زقني الله العلم و دعاه مثل ادام الله بقادك واحترازاءن صورة الامر تادبا كقول العبد المولى الماحول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينبني ان اذاحول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينبني ان الملم ان كثير امن الاحوال المثبرة في الابواب السابقة معتبرة في الانشاء فعايك التذكر والاعتبار ه

🎉 والسابع (باب) الوصل والفصل 🗱

(الوصل عطف) بعض (الجل) على بعض (والفصل تركه) عطف بعض المحض وفان انقطاع بدون ان يكون فيه الفان المنقطاع بدون ان يكون فيه الهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبر اوانشا ولفظاومهني كقوله وقال وائدهم ارسو تراولها من فكل حتف امر مجرى عقد ار

فار-رانشاه افظاومنى ونزاولها خبر كذلك اومعنى فقط نحومات فلان رحمه الله تمالى المرحمه الله و و قارة افقدان الربط بين الجابين امامعنى المدم الجامع بينها مثل زيد طويل عمرونا عماوسيا قابان بكون بينها جامع لكن الكلام ليس مجها الى ابه الاراباط كفوله تعالى الذبن كفروا سواعمليهم الفذر الهمد ام لم تنذر هم لا يو منون فانه وان و جدينه وبين ماسبق من قصة المؤمنين جامع من حيث التقابل لكنه سيق لبيان

خال الكفاروماقبله ابيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اواتصاته) يمنى اذاكان بينها كال الاتصال بجيث تنزل الثانية من الاولى ، نزلة نفسها بان تجمل بياناللاولى لاز الدخفائها نحوفوسوس اليه الشيطان قال ياا دم هل ادلك على شجرة الخاد ، اوبد لامنها اما بدل الكل نحوقالوا مثل ماقال الاولون قالوا اثذا مثل اوبدل البمض مثل امد كم باتمامو بنين وجنات وعبون و بدل الاشتال كقوله افنا اما دحالا تقي منادنا من مالا فك في الدحالة مسال

افول له ارحل لا تقين عندنا والا فكن في السرو الجهر مسلا فعدم الاقامة مفائر اللا رتحال مفهوما مع مابينها من الملابسة واو تاكيد الخوف غفلة السامع اوزيادة التقرير اودفع توهم تجوزا وغلط كقوله تعالى ذلك الكتاب لارب فيه هدى المتقين فلما كان في قوله لعالى ذلك الكتاب بسبب ايراد المستداليه المراشارة وايقاع الخبر معرفا باللام من المبالغة غاية الكال في الحداية اذكال الكتب الساوية ليس الاباعتبار هاوكان فيه مظنة جزاف فاكد بقوله لاربيب فيه تاكيدا معنويا ولماكانت الدعوى المذكورة مع ادعا عدم المجازفة محل استبعادا كدها بقوله هدى المنقين تاكيدا لفظياحتي كانه عين الحداية واوا شبهتا احداها باى كاناذات المنقين ياخذان تارة شبه المنقطمة وتارة شبه المتصلة اما شبه المنقطمة فياعتيارا اشقالها على مانع من المعلف كاكان اشتال المنقطمة كافي قوله في هذا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله ولهذا خعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله ولهذا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله ولهذا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله ولهذا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله ولهذا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله ولهذا خارجه في هذا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله ولهذا خارجي المناسلة المناسلة المنقطمة كافي قوله ولهذا خارجي المناسلة المناسبة المناسبة

ا نظن على انى ابنى يوا • بدلاار اها في الضلال تهيم

قلم يمطف قوله اراها على نظره التوهم عطفه على ابنى - وا ما شبه المنصلة فباعتباران الجملة السابقة لكونها مورد اللسوال ومنشاء متستدعى ان تكون الثانية التى في الجواب كالمنصلة بهاو يسمى الجملة الثانية مستانقة وهذا المطريق استشافا وايراد الاولى مورد اللسوال وايقاع النانية جواباعنه المالمتنبية عليه اولية في السامع

عنه · او لئلا يسمع منه كرا هذ الكلامه · اولئلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه اوللاختصار · اولاظهار كال خطائه بتغطي الجملة السابقة مورد السوال والسوال اما عن سبب عام للحكم كقول .

قال لى كيف انت قلت عليل ف كنهر د ائم و حزن طويل اي اي مامب علتك اوخاص كقوله تعالى وما ابرى تفسي النالنفس لامارة بالسواو لا عن ذاك و لا عن هذا كقوله و في جواب هل النفس المارة بالسواو لا عن ذاك و لا عن هذا كقوله و

رَ مِم العوادُ ل انني في غمرة • صدقوا ولكن غمرتي الأنجلي كانه فيل صدقواام كذبوا فقيل صدقوا (اوتوسطتا) بين غاية الانقطاع والاتصال (والميقصدمشاركتها في حكم) بان يكون للاولى حكم ولم يقصداعطاه والثانية كقوله تعالى واذاخلواالى شياطينهم قالواانلممكم لفانعن مستهزو فالقيستهزي بهم فليعطف الديستهزئ بمعلى فالوالتلايلزم اختصاص استهزاء الدبحال خلوم الى شياطينهم (اواعزاب) اىلم يقصدا شتراك الثانية للاولى في اعراب لتلايار ممن العطف اله وغير مقصود كافى الأية المذكورة المعطف الله يستهزي على اللممكم ولميقصدتشريكه لهف كونه مفعول قالوا الكلايلزم ان يكون من مقولة المنافقين (فالفصل) ثانت في هذه الصور المست (والا) الحدوان لم يكن شي من دلك (فالوصل) ثلت وتنصيله ان الوصل بون الجملتين اللتين لايكون الاول منع امل الاعراب الماينصوربان يكون بيئعا كالانقطاع معالايهام فيوثى به فدفعه نعولا وايدك المهاىليس الامركذلك وابدلك المفي جوابسين قال حل الامركذ لك فبينها كال الانقطاع بكون احداها خبرية والثانية انشائية د مائية لكن لوحذ فتالولو لأوم انه معاده المعمم انه د حادله و او يتصور بان يكو نامتوسطتين بين الكالين واتمدنا خبراوانشاءيان يكوناخبرينين صورة رمعني كقوامتمالي اتوالا يرار التي نعيم و ان آلمَجاً ركتي جعيم • ا و خبريَّنِين ممنى نقط فها ا ما انشائيَّتان صورة كقواك من قال لك اضرب الفلام واستحق الملام اوالاولى انشاكية والثانية خبرية نحو قوله تعالى الم يوخذ عليهم ميثاق الكتاب الذلا يقولواعل المالا الحق ودرسوا مانيهاى اخذ عليه او بالفكس كغوله تعالى فال انى اشهدافه واشهدواانى بري عانشر كون اى اشهدكم اوانشائبتين صورة ومعنى تعوكلوا واشربوا اوانشائتيين ممنى فغط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشاتية كافي التنزيل واذاخذناميثاق بعي اسرائيل لاتعبدون الاالفوبالوالدين احساناوذي التريي واليتامي و المساكين وقولواللناس حسنا فني الاية قولهوبالوالدين لابدله ميي فعل مقدووه وتحسنون اواحسنوافعلى التقدير الاول نصيط لجماناناى لالمبدون و تخسنون خبر یتین صورة و انشائیتین ممنی بمهنی لا نمبدوا و احسنوا بقرینة فولوا وط التقدير التاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورةو باعتبار عطف قولوا على لاتعبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية واو بالمكس كما تقول لعبد ك اذهب الى فلان و تقول له كفا والوصل بين الجلنين اللتين يكون الاو في منعا حمل من الاعراب يتصور بان يقصد تشريك الثانية لما في حكم الاعراب نحوزيد يعطي ويمنع فهذه ثلاثه اقسام للوصل ويشترط في القسمين الأخرين جرة جامعة ينها باءنيا رطرفيها يجبث يقتض سيبها المقل او الوهم او الحيال اجتماع الجانين عند الفوة المفكرة والجهة الجامعة بين الجملتين امابان يكون بينها اتماد فى التصور واو غَائل باشتر أكها فى اخص الاوصاف ار تضايف حقيقي كما بين العلبة و المعلولية او مشهوري كما في العلة و المعاول فهي جمة عقلية او شبه ما ثل كا ثبياض و الصغرة اوتضادبالذات كالسواد والباض اوبالمرض كالاسود والابيض اوشيه تضاد كالأرض والساء

فعي وهمية واوتقادن صور المسوسات في الخيال فهي خيالية وارتباطانه تختلف بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف عام في قوله تعالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلفت والى السام كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف مطمت وان لم يكن المناسبة بين الابل والساء وبينه وبين الجبال والارض بجسب الظاهر لكن لماكان الخطاب مم العرب ومانى تخيلاتهم الاالابل لكونهارأس المنافع عندهم والارصارعيها والساه لسقيها والجبال لمعاقلتهماياها عندسنوح الواقعات واورد الكلام عي طبق تخيلا تهد (ومن محسناته) اى الوصل رالاتحاد فيالكيفية) بان لكونا اسميتين اوفعليتين اوشر طبتين اوظرفيتين ثمني الاسمية بن اتفاقها في كون الحبر اسااو فعلاماضيا مضارعا وفي الععلية بن كونها. ماضيتين اومضار دتين الالغرض داع الى المخالفة كملاحظة النجددا والاطلاق في احداهما و الثبات و التقييد في الاخوى كفوله تعالى اجتنبابا لحق امانت من اللاصين · فني الاولى احداث تماطى الحق و في الثانية الاستمر ارعلي اللعب والثيات عملى احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز ل عليه ملك ولو انز لنا ملكا لقضىالامر او ابراد احداها بصيغة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كمافي التنزيل ففريقا كذبتم وفريقاتنتلون

🞉 والثامن إب المساواة و الايجاز و الاطناب 🗱

(التمبيرهن المقصود بمساوله) الحابلة ظمساو للقصود (مساواة و ويناقص) الحلفظ التمبيرهن المقصود بمبيانه (ايجاز) خرج به الاخلال لان الله ظ فيه غير واف بالبهان (و زايد) الحفظ زايد (لفايدة اطناب) خرج بها الحشوم طلقاسوا محمل مفسدا الممنى اولا والتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة فعو فوله تعالى ولا يحيق الكر المسيء الا باهله و فان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت

اصلامعرو فا لا يحتاج قيها الى اعتبار نكنه و الده بل يكنى فيه عدم المقتضى للعدول صنها مافصلها و فصل الآخرين بقوله (والا يجاز قصر و حذف بعنى ان الا يجاز على نوعين (احدهم) ايجاز قصر هو تقليل الفظ و تكنير المعنى ولاحذف نعو قوله تعالى فاصدع بما تومر و فانه ثلاث كلات اشتملت على شرائط الرسالة و قوله عزو جل خذالمفو و أمر بالعرف و أهر ضعن الجاهلين جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستفناه بالمذكور عالميذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البرمن اتق واعى البربرمن اتقى اومضاف اليه مثل بارب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يا خذكل مفينة عد باك سفينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اددت ان اعببها (او) حذف (موصوف) كنوله و موسوف) كنوله و شعر

انا ابن جلاوطلاع التنايا متى اضع المهامة بعرفونى الحابن رجل جلا (او) حذف (شرط) نحوفاقه هو الولى الحافاد ادواوليا فاقه هو الولى الحافاد ادواوليا فاقه هو الولى (او) حذف (جو اب) شرط وحذ فه اماللاختصار کرة وله تعالى واذافيل لهم انقوامابين ايديكم وماخلنكم لملكم ترجون فحذف جوابه اسب اعرضوا (وائتمريض بعدم الاحاطة) بائه شيء لا يحيط به الوصف (او ذهاب السامع الى كل مايكن) مجيث لا يتصور مطلو بااومكر وها الاهوا عظم منه كرة و تعالى ولورتي اذالمجرمون ناكسور وسم عند ربهم فجوابه لرأيت امر افظيعا اوحذف جواب القسم نحوولها ل هشر الاية فجوابه مغذوف الى للمذبن إنا كفايا مكة او حذف المعطوف مع حرف العطف نحو لايستوى منكم من انفق من قبل المقتم وقائل وحذف غير ذاك من المسند اليه والمسند والمتعلقات كامر (او) حذف (جملة مسببة عن) سبب (مذكور)

نحوليمق الحق ويبطل الباطل فهذاسبب مذكور حذف مسببه هوذمل مافعل (اولا) حذف جملة مسببة بل حذف سبب اذكورمسبب كافي قوله تعالى اضرب بعصاك الحجرة انفجرت اى فضربه بهافانفجرت (او) حذف آكثر من جملة نحواناانبيكم بتأويله فارساون يوسف فعذف من بين فارساون و يوسف كثرمن جملة هوالى يوسف لاستمبره الروبافا رسلوه فاتاه فقال له يا (شم قذيقامشي) مقام المحذوف كقوله لمالى وان يكذبوك فالجزاء محذوف اي فاصبرولا تحزن وقوله نمالي فقد كذ بت رسل من قبلك واليم مقامه لاانه جزاء لتقدم تكذ يب الرسل على تكذبيه (وقدلا) يقامشي مقامه كاسلف قبيل هذا ثما اكان الحذف مالابدله من دليل قال (ويدل عليه بالمقل) ويدل (على التعين) اى كون المدوف هذا المهين (بالمقصود) الاظهرنحوحرمت عليكم الميتة اى اكل الميتة فدل المقل على حذف شي التملق الاحكام الشرعية بالافعال لاالاهيان والمقصود الاظهرمن هذه الاشياء الاكلفدل على تعينه وقديحصل النمين ببيان الشارع ايضا كمافي الاية بقوله عليه السلام الما حرم كلها راوي يدل على الممين (بالمادة) نحوفذ لكي الذي لمتنني فيه اي في مواودته فدلت العادة على تعين الحذف لان الحب المفرط لايلام عليه صاحبه عادة أذ ليس اختيار يا(او) يدل على النعين (بالشروع في الفعل)فتمين على حسبه نحو اقرأ باسم الله في القراء ةوا توضاً بـ ه في الوضوء وكذا في كل فعل شرع فيــه بقدر مايناسبه (او)يدل ابالاقتران) اى اقتران الكلام بفه ل المخاطب نحو بالرفاء والبنين للممرس فالاقتران دال على ان المحذوف اعرست (والاطناب امابايضاح بعد أبهام) فيسمى أيضاحاو ذلك لفوائد منها إبراد المعنى في صورتين مخلفة بين أبهاما وايضاحاومنهاالثقر يرفىنفس السامع لانالتفصيل بمدالاجمال اوقع من التفصيل اولاومنها تكيل الذة الادراك بجورب اشرحلى مدرى و فقوله اليرج مغيد لطلب

شرح شي ماوصدري موضح له ومنها العظيم المبين و نفخيمه مثل واذيرفع ابراهيم القواعدمن البيت عيث لم يقل قواعدالبيت ومنها اليهام الجع بين المتنافيين اى الايجازوالاطناب كما في باب أمم على قول من يجعل المخصوص خبر متدا" محذوف نحوامم الرجلز يدلان فبهايجازاباءتبار حذف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكةراللفظ لكفاية نعمر زيد (اوتوشيم) بان يوتى (بمه طوفين، مفر دين بعد مثنى بمعناها فيسمى توشيماوالمراد بمعطوفين اسمين ثانيهامعطوف على الاول المعطوف عليه ولفظ توشيع معطوف على ايضاح والمناسب جعله من فوا أدالا يضاح كافعلهالخطيب، ح ومثاله يكبرابن ادم و بكبر معهاثنان الحرص وطول الامل الحديث (اوتختيم) كلام مطوف على ابضاح وكذااا ترديدات الاتية (بمايفيد نكتة تم) المعنى (بدونها) كزيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبيه (فابغال) اى يسمى ايغالانجوقوله تعالى وانبعو االمرسلين انبعوامن لايسئلكم اجرا وهممهتدون فقوله إ وهممتدون فيه نكتة هيز يادة الحث على الاتباع والالاحاجة اليه لكون الرسول مهتديااابتة وكقول الخنساء

وان صخر التأتم الهداة به · كأنه علم في راسه نار فني رأسه نار لزيادة المبالغة والا فقو لهاعلم واف بالمقصودوهوا الشبيه بماهو معروف بالهدا إنة كقوله · شعر

كان عيون الوحش حول خبائنا و ارحلنا الجزع الذي لميثقب فقوله لم يثقب لتحقق التشبيه اذ الجزع الغير المثقوب اشبه بالعبون والايتم المعنى بدونه (او تذييل بجملة) بمعنى جملة اخرى (سابقة عليها توكيد ا) سوا كانت غير مستقلة بافادة المراد متو قفة على سابقها اولا فيسمى تذييلا كافي قوله تعالى و ماجملنا ابشر من قبلك الخلدافان مت فهم الخالدون كل نفس ذ ائفة

الموثفة وله تعالى افان مت فهم الحا الدون · جملة غير مستقلة بالمفهو مية وكل نفس ذائقة الموت · جملة مستقلة وكل منها تذييل لما سبقه و مثال الثاني فقط في قوله ه

فه لدة عيش بالحبيب مضت ولم تدمل وغيراقه لميدم (اونكيل واحتراس بدافع)ى بكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسمى تكيلاواحتراسايضا كقوله تمالى اذلة على المومنين اعزة هلى الكافرين وصفهم بالدلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم فاو رد قوله اعزة على الكافرين وفعالما المدفعالة النوهم واشمار ابان هذا تواضع منهم المؤمنين (او تتميم بفضلة) اى باتيان فضلة كا لمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع لوهم خلاف باتيان فضلة كا لمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع لوهم خلاف فذكر ليلامع ان الاسراه مفن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بعض فذكر ليلامع ان الاسراه مفن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بعض الليل (اواعتراض) اى اليان (بجملة فاكثر) منها (بين كلامين او كلام) لنكتة فيردفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستعطاف و بيان فيردفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستعطاف و بيان السبب لام غريب فتسمى مقترضة كقوله تمالى ويجملون فالبنات وكمول الشاع وكفول الشاع و كفول الشاع وكفول الشاع وكفول الشاع وكفول الشاع و كفول الشاع وكفول الشاع و كفول الشاع و كون الشاع و كفول الشاع و كونه و كونه و كالنازيه المناه المقد و كونه و كونه

ان الثانين وبلغتها • قد احرجت سمع الى ترجان فبلغتها جلة دعائية معترضه بين اسم ان وخبر هاو كقوله •

و اعلم فعلم المرا ينفعه · ان سوف يأتى كل ما قد ر ا فقو له علم المرا ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعوله يؤتى بهاللتنبيه و مثل قو له · وخفوق قلب لوراً يت لهبه · ياجنتى لرأيت فهه جهنها فقوله یاجنی مفارضة او رد المطابقة مع جهنم وللاسته مطاف ایضاونی وقوله فلاهم و پیدو و فی الیاس راحة و لایوصله یصفولنافنکارمه فقوله و فی الیاس راحة جملة مفارضة او رد ایبان سبب طلب المجر الذی هو امر غریب لایلیق آن یطلبه الحجب و کقوله الما لی فا تو هن من حیث امرکم الله النافه یجب التو ایبن و بحب المتطهرین نساو کم حرث ایم فقوله سمانه آن افر محب التو ایبن و بحب المتظهرین اعتراض با کثر من جملة بین کلامین (او تکریر) افائدة الناکیداوزیاد قالت بیمو الایفا ظامن نوم الفغله او التحسر او غیر د لك نعو قوله تمالی کلاسوف نعلون تم کلا سوف نعلون و مثل قال الذی آمن یافوم اتبعو فی اهد کم صبیل الرشاد یا قوم نماه نده الحیوة الدنیا متاع و که قوله عن الم می متاع و که قوله عن میان الرشاد یا قوم نماه نماه ده الحیوة الدنیا

فياقبر معن انت اول حقرة من الارض خطت الساحة مضيما وياقبر معن كيف واربت جوده وقد كان منه البرو البحر متر عا (او ذكر الخاص) بعد العام تنبيها على مزية من سائر افراد العلم وذلك قد بكون في مفر دكفوله تعالى من كان عدوا فد و ملائكة ورسله و جبر ثيل ومبكال وقد يكون في جلة نهو ولتكن منكم امة يد عون الى الخير و يامرون بالمحروف وينهون عن المنكره

قد تم علم المعاني بمون الله المعين و حاق ان الشرع علم البيان و به استعين • علم البيان كا

اعلم انه لما كان الم البيان مد خل ف تحصيل نفس البلاغة وكان ملم البديع من محمد المها قدمه عليه وقال (علم البيان عام الحكة الواصول معلومة (يعرف به البيان عام الدين الواحد المدلول عليه بكلام روعى قيه المطابقة لمقتضى الحال و انما

الو علم البيان م

قيد ناالمعنى بالواحدلان إيراد المعانى المتعددة بالطرق المختلفة إيس من البيان (في طرق) من التراكيب (مختلفة بالزيادة والنقصان في و ضوح الدلالة) بان يكون بهض منهااوضع في الدلالة من بهضها والمراد بالدلالة الدلالة العقلية كماسية ضع وتقييد الاختلاف بالوضوح لاخراج الالفاظ المترادفة التي هي طرق مختلفة لايراد الممنى الواحد لكنه اليست في الوضوح والخفاه بل في اللفظ والمبارة وذلك غ برمقصود في هذاالعلم (و موضوعه الكلام البليغ من حيث دلالته المقلية) اى التي يبحث عن عوارض الذانية في ذ لك العلم هي العبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدللة على المعنى بالدلالة العقلية ثم المريكن بدمن معرفة الدلالة المقلية وتمييزها عن الوضعبة وجب التورض بتقسيم الدلالة والتنبيه على ماهوالمقصود فقال (د لالةاللفظ) والدلالة كون الشيُّ بحيث يازم من العلم به العلم بشيُّ أخرفالاول دال والثاني مدلول واضافتها الى اللفظ للاحتراز عن الدلالة الغيراللفظية (على المعنى من حيث الوضم) اي من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر مطًا بقة) لتو افق اللفظوالممني (وهي الوضعية) المنسو بة الي الوضم (ومن حيث الجزئية) اي من حيث د لالته على جزء المعنى الموضوع له رنضمن لكون الجزم في ضمنه (ومن حيث الخروج عنه) اى من الممنى الموضوع له (والاز وم له) ازو مَاذهنيا بحيث يازم من حصو ل المعنى الموضوع له في الذهن حصوله اماعلي الفوراو بمدالتامل في انقرائن والامارات (ولوعرفا) كما بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة والتزام لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع لهولايرد على عبارته ما يردعلي عبارة القوم من ان اللفظ اذا كان مشتركا بين الكل والجزء واللازم والمازوم ينتقض حدبمض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخوذة في التعريف (و هماعقليان) لأن دلالة اللفظ على الجز اواللاز م انماهي من جهة حكم

المقل بان حصول الكل اوالملزوم مستلزم لحصول الجزء اواللازم هذا على اصطلاحهم الما على اصطلاح المين الين الين في الكل و ضعية لان الوضع مدخلا فيها والعقلية عندهم مايقا بل الوضعية والطبعية كد لالقالد خان على المارولمالم يحصل ابرادالمعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح بالوضعية لان المخاطب ان لم بكن عالمابوضع الالفاظ لم يكن كل واحد د الاعليه لتوقف الفهم على الدلم بالوضع و ان كان عالما لم يكن خاو تافى الوضوح و يحصل هذا فى المقاية لجواز اختلاف مراتب اللزوم فيها وضوحا قال اوالا خير)اي المقلية (ان افترن بقرينة) عدم ارادته اى المنو الممنى الموضوع له (في جازاو بريد قصد فكناية) والممتبر في كايم باللانتفال من المانوم المجاز كا المنابر وقد ينى المجاز (على المنسبية) اذا كان استعارة والمحصر المقصود من علم البيان (في ثلاثة ابواب) .

﴿ إِلَّ فِي التَّشِّيهِ ﴾

(هو) في الاصطلاح (الحاق امر) اى المشبه (بامر) يعنى المشبه به وفي معنى المشبه به وفي المسلم المشبكة به والمسترك بواسطة اداته فلا بدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها واداة وغرض فيه فالطرفان مابينها به ووطرفاه على والمشبه به المسيد وسيان) يدركان باحدى الحواس الظاهرة كتشبيه الحربالوردوالصوت الضعيف بالممس والنكهة بالمسك والريق بالمدامة والجلدالذاعم بالحرب اوعقليان يدركها المقل لا بواسطة الحواس الظاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجهل بالمات اومختلفان بان كون الشبه عقليا والمشبه به حسيا كالمدل بالقسطاس او بالمكس كالعمار بحلق الكريم والحيالات التي ركبتها المخيلة من المحسومات ملحقة بالحسيات لان مباديها التي أركبت التي دكتها المخيلة من المحسوما الواقع باستمال الخيلة من عند نفسه بغيران

本いしらいていか

يركها من الحسوسات (الوجدانيات) المدركة بعض الحواس الباطنة ملحة المالية بالمنافقة المنافقة ا

فكم معنى بديم تحت افظ · هناك نز اوجاً كل از دواج كراح في زجاج او كروح · سرت في جسم متدل المزاج

(از) مفرا دن (مطلقان) كنشهيه الشعربانليل والوجه بالنهار (اوم مفردان مختلفان). بان يكون المشبه غير مفيد والمشبه به مقيدا كقول استادى الفاضل المثحرير الحير ابادى مد ظاله م

وقدا كفهن ما مُل مَمَامُل • وطرفاً كحيلاواسمامنضيقا او بالعكس كنشبيه المراة في كف الاشل بالشمس (اومركبان) كقوله • البدر منتقب بغيم ابيض • هو فيه بين نُغْجر و نبلج

كيفس الحسناء في المرأة اذ · كُلَّت مما سنها و لم لنزوج

(او عنلفان) باق يكون المشبه مفردا والمشبه به مركبا كفوله ٠٠

وكان مجرالشفيق • اذا تصوب اوتصعد

اعلام یا فوت نشر ن علی رماح من زبرجه

اوبالمكسكفولة شهر

ياً صاحبي انصيا نظر يكم نرياوجوه الارضكيف تصور

ريا نهارا مشمسا قد شا به 🔹 ز هزالر بي فكانما هو مقمر

وان تعدد اراي المشبه والمشبه به فان اتحدث الاداة بان يو تى او لا بالمشبهات

ثم المشبهات بهار فملفوف كقوله •

كان قاوب الطارر طبأو بابسا • لدى وكرها المناب والخشف البالي

(والا بان يوتى بشبه و مشبه به ثم باخر واخر (فمفر و ق) كةو له
الخدوردو الصدغ غالية و الريق خمر والثغر كالدر ر
(و ان تعدد) طرفه (الاول) هوالمشبة فقط (فتسوية) كقوله شعر
صدغ الحبيب و حالى و كلا ها كا لليالى
و ثغره سيف صفاء واد معى كاللالى

راو) ان تعدد طرفه رالثاني، هوالمشبه بهدون المشبه (فجمع) كفو له شمر بات نديما لى حتى الصباح · اغيد مجدول مكان الوشاح كاغا يسم عن لؤلوه · منضداو بردا و اقاح

كانما يرسم عن لوالوه منضداو بردا و اقاح (او) الوجه (المشترك) الذى قصدا شراك الطرقين فيه (اماتحقيق اوتخييل) بان لا يوجد هذا الوجه الاعلى سبيل المخييل شمهواما تمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الآخر اوخارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الآخر اوخارج عنها لا حروالصفة اماحقيقية اواضافية والثانية كازالة الحجاب في تشبيه الدليل يالشمس والا ولى اماحسية كا لكيفيات المخاب في تشبيه الدليل يالشمس والا ولى اماحسية كا لكيفيات المخابة من الاثركاء الجسانية من الالوان و الاشكال اوعقلية كالكيفيات النفسا نية من الذكاء والعلم (وان انتزع من الوجه (من متعدد) اى امر بن اوامور (فتمثيل) كقوله المرعقلي منتزع من متعدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمول الفارا ، فالوجه فيه المرعقلي منتزع من متعدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمول الذى هووعاه العاوم مع شحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعامن متعدد (فغيره) كتشبيه الخدبالورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كقوله

طالت نواها كماطالت عدائرها · وفي خطاها كما في وصلم اقصر (والا) بان لم يذكر الوجه (فعجمل فان فهمه الكل) اي الوجه المغير المذكور ان كان

ظاهر ايفهمة كل احد فبلي نحوزيد كاسد (والا) بان لايدركه الاالخواص غفى كنول امرأة مسئلت من بنيها اجدافضل فقائت م كالجلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها اى هم متناصبون سيفالشرف لانفاضل بينهم كا ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصودة لا يمكن تدبين بعضها طرفاو بعضها وسطا (ثم هو) اى الوجه (قريب) ان كان الاختال من المشبه الم المشبه به بجليل النظر اظهوره كنشبه الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاشراق (وبعيد) ان لم ينتقل اليه الا بنكر و مد فبق كقوله

كانءيون المنرجس الغض حوانا • مداهن درحشوهن مقبق

واداة التشبية الكاف وكان ومنى ومايودى وداه وقديسته مل فيه علت عندنية ن التشبيه و حسبت وخلت وظننت عند صمه (و) التشبيه موكدان حذفت الاداة سواء كانت مقدرة في النظم نعمووى تمر مر السماب اولم تكن مقدرة في النظم بل يجعل الشبه به عمولا على المشبه مبالغة وان كان الكلام وولا بتقد يرها كقول الفاضل الدام و

ان انكرت حقمقتول فواعمبا • دمي بذ منهانار على علم أ

فلايقال الله قاتل زيد همرو التشبيه المدم امكان التقدير والناو يلفيه والا بان ذكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باعتبار الغرض منه (مقبول الذوفي لفرض) اى ان كان وافيا بالااء الغرض منه والغرض قديكون نفس المحاكاة والجميين الشكلين و لا يكوفي فيه مجرد الادعاء يل يجب ان يتحقق وجه الشبه في الطرفين بحسب الواقع كقوله

كانما النار في تلهيها · والفحر من فو قراينطيها زنجية شبكت الاملها · من قوق نارنجة لتغفيها أ وقد لا يكون الغرض مجردا لماكاة بل تكون و سهلة لا تلمه وحبث فد يعود غلبا الى المشبه و يكون الغرب الموجه للشبه فهو حين كذا مالبيان حاله الوجه للشبه فهو حين كذا مالبيان حاله الومقدار حاله كاذا قلت هى كهذه في نفس العدواد و مقداره اذا كلن اصله معاوم اللخاطب او في كايمها اذا الم يكن عملوما لولبيا في ان المشبه المرصكين الوجو دكة و له

فان تفق الانام وانت متهم فلن المسك بعض دم الغزال شمناه ان كنت فائقامن الانام مع الكنواحد منهم فهوام بمكن ولا استبعاد فيه لان المسك بعض من دم الغزال وقد فاقيا الوقتر يوحاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فائدة بمن يرقم على الماه او تزيينه كقوله مسمر الماه من الماه المسلم ا

ثفاريق شيب في الشباب لواسم وما حسن ليل ليس فيه تجوم

او تقبيحه كيا في تشبيه وجه مجدور بسلمة بجاملاة قد نقرها الديك اواستظرافه كا في تشبيه غم فيه جرموقد بجرمن الله على موجه الذعب وقد يعود الى المشبه به في تشبيه امالايهام ان المشبه به المبي دلك من المشبه كقوله تعلى حكاية عن الكفار الما البيع مثل الربا في مقام اله الرباميل البيع واتفاعكى لايهام ان الرباعند هم المم من البيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح و دلك البت وجود افي الرباعنه في البيع في كون احق بالحل او الاظهار الاعتمام بالمشبه به كعشبيه الجائم وجهام ستدير امشر قا كالبدر بالرغيف وقد يمود الدر في الحرفين من وجهين كقوله تحمر كالبدر بالرغيف وقد يمود الدرف للي المطرفين من وجهين كقوله تحمر فو ددت تقبيل الديوف لانها المحمد كياري ثفراك المعسم

اذلار يب في ان البروق واللمان في السرف اظهرواتم من الفنرلكن مكس التشبيه اذلار يب في ان البروق واللمان في السيف شخرع على التشبيه اثبات المودة انقييل المنافرة والاعمان يكون فاصراعن افادة

本づつではい

المرص (فردود واعلاها) اى اعلى مراتب التشبه في القوة رماحذف وجهه واداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحوز يداسد او حذفا (مع) حذف (المشبه) نحواسد فى مقام الاخبارعن زيد (شم الاعلى بمده نده المرتبة ماحذف (احدها) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه اولانحوز يدكالا سدوزيد اسد في الشجاعة وكالاسد واسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة لما سوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميعامم ذكر المشبه اوحذفه نحو زيد كالا سدفى الشجاعة وكالا سدفيها عند الاخبار عنه و

﴿ اِلَّ فِي الْجَا رَجُ

هومفه ل من الجوازاى العبوراطلق على اللفظ المستعمل في غيره عناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا اطلا فاللصدر على الفاعل مبالغة (هو قسان مفرد هو المحكلة لمستعملة) احتراز عن الحكية الغير المستعملة فالما لا لنصف بالحقيقة ولا بالمجاز قبل الاستعمال (في غير ماوضمت له ، خرجت الحقيقة بهذا القيد و فيان عنى اصطلاح و قع (به التخاطب) هذا القيد لا دخال المجاز المستعمل فياوضع له في اصطلاح الخرغير الاصطلاح الذى به التخاطب كالصلاة المستعملة في عرف الشرع للدعاه فهل مجاز شرعاوان وضعت له لفة وقو له مع قرينة المستعملة في عرف الشرع للدعاه فهل مجاز شرعاوان وضعت له لفة وقو له مع قرينة المستعملة ولا أي المحلى المناية الأهلى الموسع الاستمال الحدم الالتمال لحدم فرج و ازارادته (ولا بدمن علاقة) بينه و ببن المعنى الاصلى ليصح الاستمال لحدم فرج بهذا الفلط من تعريفه مثل خذا الكتاب مشيرا الى الفرس لعدم العلاقة و فان كانت العلاقة بين المعنى الحقيق والمجازى (غير المشابهة فمرسل) وحصروه باعتبارها في اربعة وعشرين قساوان كان بهض الاقسام متداخلا في بعض الاول استعال في اربعة وعشرين قساوان كان بهض الاقسام متداخلا في بعض الاول استعال المهالسب المسبب المسبب غوصلوال حامكم اى اقر باء كمن والثاني و مكسه نحوا مطرت

الساء زانااى معابا والثالث الكل للجز نحويحملون اصابعهم في اذانهم اى اناملهم • الرابيم • عكسه كالوجه للذات والحامس • الملزو مالا زمكا لنار للعرارة • والسادس عكسه كالمكس والسابع المطلق للمقيد كاليوم ليوم القيامة · والثامن عكسه كالمشفرلاشفة والتاسع العام المخاص كالدابة للفرس العاشر عكده كالمشرك للكا فر الحادي عشر الكون عليه فعامضي نحو وانواليتامي اموالهم اي الذين كا نوا يتامى قبل ذلك الثاني عشر الأولاليه في الزمان المستقبل نحومن قتل فتيلافله سلبه والثا لثءشر المحللاحال تحوفليدع نادیه. و الرابع عشر. عکسه کالرحمة للجنة فی انتنزبل و اماالذین ابیضت وجوههم فني رحمة الله والخامس عشر وتسمية الشيء باسمرآ لته نحو اجمل لي اسان صدق ١٠ اى ذكراحسنا و السادس عشر استمال احد البدلين للا خرنحو ياكان كل ليلة اكافااى تن اكاف والسابع عشر احدالمتضادين اللُّ خَرِكًا لِحَاتُمُ الْمُخْيِلِ ۚ وَالتَّامِنِ عَشَر ۚ احدالْمُجَاوِ رَيْنَ لِلا خَرِكَارَاوِ يَهُ للمزادة · والتاسع، عشر· و قوع النكرة في الاثبات للمموم نحوعممت نفس· والمشرون· استمال المعرف باللام لواحد منكرنحو ادخلوا الباب اي بابامن ابوابها والحادي والمشرون الحذف مطلقا نحو ببيرالله لكم ان تضلوا اى ائتلا الهالوا و الثاني والمشرون حذف المضاف نحو واسئل القرية والفالث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابع والعشر ون الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها عضهم فياربعة المشاكلة والكون فيهوالاول اليه والمجاوزة واقتصر الممض على الاخيرة فقط لانهاتعم الكل (والا) بأن كانت العلاقة بينها المشابهة , فاستعارة) هى افظ مسلممل في غير ما و ضع لملاقة الشابهة كاسد في رآيت اسدايرمي (فان تحقق معناها) المستعملة فيه (حساً اوعة لا) بان يكون اللفظ منقولا

الى المزمملوم يمكن الاشارة اليه اشارة عمية اوعقلية رفالاولى ، كقوله ٠ لدى اسد شاكى السلاح مقذف ٠ له البد ا ظفا و ٠ لم نقام · والتانية · كقوله تمالى احد ذاالصراط المستقيم · العملة الاسلام (فقيقية) لقوق ممناهاحسااوعةلا(اوامكن اجتماع طرفيها) اىطرفي الاستمارة وهماالمستمارمنه وله في شي (فاتفاقية) للبين العلوفين من الاتفاق كفوله بملل اومن كان ميتافا حييناه اي ضالافهديناه فاسلميرالاحباء من المنفي الحقيق للهداية التي هي الدلالة على ظريق موصل الى المطلوب والاحد الموالمداية عايمكن اجتماعها في ش، (اوالملنم) اجتماع طرفهما (فمنادية) لتعاندالطرفين كاستمارة امع الموجود للمدوم الذى بقيت آثماره الجلمهلةاوالمصدوم للموجود لعدمالانتفاع من وجوده وأأوجود والعمدم مايمننع اجتماعها في شن والاستمارة في هذه الثلاثة باعتبار المستعارله ومنه (اوظهر جامعها) اى الاستعارة (فعامية) بدركها العامة نحوراً بت اسدايري (والا) بان كان خفيا لايد رك الابتدقيق النظر (فخاصية) لايطلع عليها الاالحواص كقوله • شعر واذا احبتي قر بوسه بمنانه • علك الشكيم الى انصراف الزثر ففيه استعارة الاحتباء هوجم الظهروالساقين بثوب لوقوح العناضي قربوس السرج وهي غريبة لغراية وجه الشبه لايعرفها الاالحناصة والاستعارة فيهاباعتبار الجامم الذى قصداشتراك الطرفين فيهوهى باهتبار الطرفين والجامع على سنة اقسام لانها امااستمارة حسبي لحسى بجامع حسبي او عقلي او مختلط نجو قوله تعالى فاخرج لهم عبلا وحيث استمير لفسظ المعبل الموضوع لمولد البقر فالما صنعه السامرى و الجامع مو الشكل المحسوس و نحو آية طم الليل نسلغ منه النهار خاستعير لفظا السلخ الموضوع لكشظ الجلدلكشف الضوموا لجامم حصول اسر عقيب اورهو عقلي وكالمتعارة الشمس للانساق والجامع الذي بعضه حسي

وبمضه عقلي هو حسن العللمة و رفعة المشان او استمارة عقلي لمقلي او حسى لدتلي او بالمكس بخاء ـ م عقلي في الجميع نخو من بمثنا من مرقد نا فا ستمور الرقاد اعدالنوم للوت و الجامع صدم ظهور الفعل و مثل مستهم الباساء والمضواء فاستمير المسالذي هووصول جسمالي جبيم لاصابة الباسا ووصوطا اليهم و الجامع الوصول التام و نحو لماطني الماه • فاستعير الطغيان الموضوع للتكبر الكثرة الماء والجامع الاستملاء المفرط رور اللفظ والمستما ر ان كان اسم جنس، اياسم لمفهوم مستقل كلي سواء كان عينا من غير ملا حظة نشبة ا شئ اليه او ممنىبد و ڧاعتبار نسبة الى شئ و لا تنا تى الإستمارة في المبلح الشخصي الاان يكمون مأولابه بتضمين مني وصنى اذلا يمكن اد خال شيئ في الحقيقة الشخصية باد عام مشاركية لدفي تلك الجنيقة لكون نفس تصوره مانعامن الشركه فعائم كانه موضوع للموصوف بالجواد سواء كان ذلك الرجل المهود من بني طئ اوغيره لكنه يطلق على المهود حقيقة وعلى غير مادها ا ولا يبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لا يمنع جريا ن الاستما رة فكما تكون بالا جناس لتشبيه فرد بالجنس و ادعاء ادخالهفيه مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتعاده بذلك الشخص لانك اذا قلت رأيت حاتماً فَكَا لَكَ تَدْ عَيِي انْ مِن رايتِهِ هُومِينِ ذَ لَكَ الشَّخْصِ المُشْتَهُرُ مِن بني طَيُّ ا نعم لا تناتى الافي علم كان مشتهرا بوصفحتي يدل عليهااترا ما زفا صلية) كاستمارة اسد للرجل الشجاع وقتل للضرب المشد يد (والا) إنكان فعــلا او وصفا او حرفا رفتبعية ، كقوله •

جمع الحق لنا في امــام قتل البخل و احيى النهاحا اى الزال البخل و اظهر النهاحة و تحوالحال ناطقة بكذا اى د الله وكقو له

تمالى فالتقطه ال فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فاسلمير تلام التعليل للغاية وهذه الاستمارة باعتباراللفظ المستمار (و ان لم يقتر ن صفة) مر . _ الاوصاف؛ ولانفر يغ؛ ملائم للسنمارله او المستعار منه (فمطلقة) نحو هندى اسد (او)يقترن عايلائم المستمار له فمجردة) نحو فاذا قيما الله لباس الجوع فاستمير اللباس للجوع واتى بالاذاقة الملائمة له (أو م يؤتر ن بمايلائم (المستعار منه) بان تراعى جانبه وتوتى له مايستدعيه وتضم اليه ماية تضيه (فمرشحة) كـقوله تعالى او لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم. استمير الاشتراء اللاستبد الثم اوتى مايناسبه من اار بح والتحارة وكةوله · رمتنی بدیم ریشه الکحل لمیضر نظوا هر جلدی و هو للقلب جا رح والاستمارة في هذه الثلا ثة باعتبار اخرغ براعتبا رالطرفين و الجامع (اواضمر التشبيه) سينح النفس و لم يصرح بشي من اركا نه سوى المشبه افكنية العدم التصريح به (و يدل هليه) اى على التشبيه المضمرا أبات ما يختص اي امر مختص بالمشبه (بهلا) اي المشبه (وهو) اى الاثبات المذكور الاستعارة (التخييلية لتخييل ان المشبه من جنس المشبه به كفوله •

و لين نطقت بشكر برك مفصوا • فلسان حالى بالشكاية انطق فتشيه الحال بالانسان استمارة بالكناية و اثبات اللسان له تخييلية و كذا قوله • و ا ذا المنية انشبت اظفا رها • الفيت كل تميمة لا تنفع فتشببه المنية بالسبع في هلاك النفوس بالقهر وانغلبة استمارة بالكناية واثبات الاظفار له تخييلية (و مجاز مركب) عطف على مفرد هو اللفظ المستعمل (فيما) اي في في المدنى يدل عليه ذلك اللفظ المستعمل (فيما)

بالمطابقة نشبيه تمثيل وهذا بانتشبه احدى الصور تينالمنتزعتين منمتعدد

بالصورة الاخرى ثم تدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بهافيطاق على الصورة المشبه بهامبالغة كقو اك على الصورة المشبه بهامبالغة كقو اك لمن يتردد في الامربين ان يفعله و يتركه ار اك تقدم رجلا وتوخراخرى والاصل ار اك في ترددك كمن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشبه صورة تردده في ذاك الامربصورة تردد من فام لبذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد فاستعمل الامربصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هوالا قدام آارة والاحجام اخرى منتزع من عدة امور .

﴿ باب في الكناية ﴾

هي في اللغة ترك التصريخ وفي الاصطلاح (افظ اريد به لازم معناه) الوضوع له (مع حواز ار ادته ممه) اى ار ادة ذلك المهنى الموضوع له مع لازمه كلفظ طويل النجاد فالمرادبه طول القامة مع جواز ارادة معناه الحقيق هوج الرااسيف ممه أيضا(وبه تمتاز)الكناية من المجاز لان ارادة الممنى الحقيقي غيرجا زفي المجاز لوجود القرينة المالعة من ار ادته (والمطلوب بعان اىبالكناية (اماصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة (فبميدة انانتقل بوسط) اى ان كانالا نتقال منهاالي المطلوب واسطة فرميدة كقولهم جبان الكاب فانه كذاية عن كثرة و رود الاضياف لان جبنه عن الحرفي وجسه من يدنو من دار هومن حراسهامم كون المرطبيمياله مشعر باستمرار التاديب اذالجبلة لانتفبر الابسببه واستمراره اغايكون باستمرار موجب نباحه هومشاهدته وجوهااثروجوه وذلك مغرالي انساحة داره مورد للزائر إن وهو مشعر بشهرة صاحب الداريةري الضيفان (وقريبة أن لا) مكن كذلك بل ينتقل منها الى المطلوب بلا واسطة ثمالقريبة ان كان الانتقال منها بسهولة فواضحة كطويل النجاد والا فخفية كقولهم كناية عن ابلد عريض

本うつういろい

القفا (او المطلوب بعا (نسبة) اي اثبات امر لا مراونف به عنه كقوله شعر ان السهاحة و المروة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشر ج ار ادا ثبات اختصاصه بثلك الصفات ولم يصرح بعابل كني بان جملها في قبة مضر وبة عليه لان اثبات الا مرسيق مكان الرجل اثبات له (او) المطلوب بها موصوف عيد كان المسفة و لا نسبة فعي امامه في واحد مختص بموصوف معين كقولة

الضاربين بكل ابيض مغذم والطاعنين مجامع الاضفان

فعجامع الاضغان ممنى واحد كداية عن القلوب واما هي مجدوع ممان بان لوخذ صفة ولفيم الملازما خروا خرحتى صارت الجلة مختصة بموصوف كقولهم مستوى القامة بادى البشرة عريض الاظفار كداية عن الانسان (وتتفاوت) الكذاية الى تمريض ال سيقت لاجل موصوف غيرمذكور كقولك في عرض من يوذى المسلم ان المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده و وللويخ ان كانت الوسائط بين اللازم والملز وم كثيرة نحوج بان الكاب و كثير الرماد ور مز ان كانت قليلة مع خفاء كوريض الوسادة واياه واشارة وان فلت بلاخفاه كقوله شعر

اومار أيت المجدالتي رحله • في آل طلعة ثم لم يتحول

(و عى) اي الكناية (والمجاز والاستمارة اباخ من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفى الاولين انتقال من الملزوم الى اللاز مفيكون كد عوى الشي بشاهد و دليل لانك اذا قلت هذا كثيرالرماد وهذا اسديكون لكلامك مزية لم تكن اذ اقلت هذا كثيرالقرى وهذا رجل مساوللا سدفى الشجاعة وابلغية الثالث لانه مجاز دون التشبيه ولا فلك اذا قالت زيدا سدفاللازم ان تثبت له الشجاعة بحبث يستحيل افي يعدى عنها واذا صرحت بالتشبية فقلت وأيت رجلا كالاسدلم يكن من اللزوم

*

شي بل مرجع بينان يكون وان لايكونوالله اعلى

﴿ علم الديم ﴾

(علم يمرف به وجوه تحدين الكلام) المراد بالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكلامين التمقيدوضعف التاليف وامثالمافانهاوات كانت محسنة لكنها ليست من البديم (بعدرعاية المطابقة) لمة تضي الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اذانهاانانورث حسنااذاخات من صمة التكافات ولم يخل بمراعات الامهات فالسنفادمن البديم الحسن العرضي كما يسنفادمن المعانى والبيان الذاتي (رهي) اىوجوه تمسين الكلام فساقى (ممنو يقولفظية) لان الكلام انمايمسن باعتباراللفظ اوالممنى (فن الاولى) واغاقده بالان المعنى هوالمقصود واللفظ تابعرله ر المطابقة) و يقال له التطبيق والطباق والتكافؤ والتضاد ايضا (وهي جمع الضدين في الجُملة) ايالمتقاباين لقابلاحقيقيااواعتبار ياوالتقابل اصممن ان يكون تقابل تضاداوتضايف اوايجاب وسلب اوعدم وملكة واللغظان المتقابلان امامتقابلان ظاهرافهماامااسان نحوفراه تمالى تحسبهم ايقاطاوهم رقود وكقوله مسمر ولقدنزلت من الملوك بماجد • فقر الرجال اليه مفتاح الغنا او فعلان نحوقوله تعالى ثم لا يموت فيهار لا بحيي . وكقوله . اما و الذي ابكي واضحك والذي • امات و احي والذي امره الامر او حرفان نحوقوله تمالى لها ما كسبت و عليهاما اكتسبت و كقوله سمر على اننى راض بان احمل الهوى • واخلص منه لاعلى ولاليا او مختلفان نحو فوله تمالي اومن كافي ميثافاحييناه ومثل اسمى الموتى باذ في الله اوخفيانحواغرقوافادخلوانارا فادخال النارستلزم للاحراق المضاد للاغراق ثمهما الملمتفقان في الايحاب اوالسلب كامرت الامثلة اومخلفان نحولا تخشواالناس

و اخشونی و کةول الفاضل البلجر امی • شعر

وان خرجت من الجسان روحی · وماخر جت سما د هن الحبام وهذا یسمی طباق السلب والممنهان غیر المتقا بلون الذین عبر هنها بلفظیر نمتقا الین کرقو له · شعر

لا تعجبي ياسلم من رجل • ضعك المشيب براسه فبكي

ای ظهرالمشیب بسمی ایهام تضاد و مایکون بالجمع بین الالوان المختلفة فان قصد بها کنایة او توریة بسمی تدبیجاً قند بیجالک نایة کنفوله و شعر

تر دى ثياب الموت حرافها اتى · لهاالليل الاوهي من سندس خضر · والتورية . كـ قول الحريرى قدا غبراله يش الاخضر · وازورا لمحبوب الاصفر · واسود يو مي الايض · وابيض فودى الاسود · حتى رثى لي العدو الازرق ·

فياحبذا لموت الاحمر · فالمعنى القريب للمحبوب الاصفره و الانسان الذي له صفرة و البهيد هوالذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثر ثم متقا بلاتها مرتبا (فقابلة) كمقوله نعالى فليضعكوا قليلاوليبكواكثير ا · وكقوله · شعر

فياعمباكيف اتفقنافناصح وفي ومطوي على الغل غادر

و مثل قوله تمالی بحل لهم الطیبات و بحرم هابهم الخبائث و کمقوله · شمر ولاالجود یفنی المال والجدمقبل · ولاالبخل ببقی المال والجدمد بر

و غُرَوْلُهُ تَعَالَى فَامَامِنَ اعْطَى وَا تَقْ وَصَدَقَ بِالْحُسْنِي فَسَنَيْسُرُ وَلَا يَسْرَى وَامَامِنْ بُخِلَ

واستفنی و کذب بالحسنی فسنیسره للمسری و کقو آه ۰ شعر

ازو رهم وسواد الليل يشفع لي وانثنى و بياض الصبح يغرى بي (او) ذكر (متناسبان) فاكثر (فراعات النظير) ويسمى التناسب والتوافق والائتلاف و التلفيني ايضاوذ لك بايراد الفاظ بوز ممانيها تناسب سوا كانت

مستمملة في تلك الممانى كـ قوله نعالى والشمس والقمر بحسبان · او لافامان يكون بين المعانى الرادة ايضامنا سبة كقوله · شعر

كان الثريا علقت في جبينها · وفي نحرهاالشعرى وفى خدهاالقمر اولايكون كقوله شمر

وحرف كنون تحتراه ولم يكن بدال يؤم الوسم غيره النقط ويسمى با يهام التناسب (اوختم الكلام بمناسب المهنى) المبتدأ به (فتشا به الاطراف) نحوقو له تعالى لا تدركه الابصار وهويدرك الابصار وهواللطيف الخبير فاللطيف مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخبير لكونه مدر كاللاشياء (او) ذكرقبل (العجز) هوا خر الكلام من الفقرة اوالديت (مايدل عليه) اى عليه العبز (فارصاد) و السهيم كقوله تعالى و ماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون و كقول الشاعر شعر

اذا لم تستطع شيئا فدهه · وجاوزه الى ماتستطيع و مثل فوله شمر

احات دمى من غيرجرم وحرمت بلا سبب يوم اللقاء كلامى فليس الذى حرمته بجرام واون فليس الذى حرمته بجرام واون ذكرالشي بهذاحتى لولم يكن راو) ذكرالشي بلفظ غير ولاقتران الى لاقتران ذلك الشي بهذاحتى لولم يكن مقترنا به لا يحسن التمبير عنه بذلك اللفظ الضعف الملاقة (فه شاكلة) ثم ذلك الاقتران المان يكون تحقيقا نحوقوله تمالى حكاية عن عيسي عليه السلام تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك حيث اطلق النفس على ذائه تمالى لاقترانه بلفظ نفسي او تقد يرا كا تقول المغرس الا شجارا غرس كا غرس فلان و تر يد به رجلا يكرم الناس و يعطيهم والا زدواج بين المهنيين في شرط و جزائم في اوجة) وهى بان توقع الزارجة بين (

المعنيين الو اقعين في الشرط والجزاء بان ترتب امراوا حداه لي كل منها كقوله شعر اذ اما ذهي الناهي فلج بي الموى و اصاخت الى الواشي فلج بها الهجر و نقديم جزء ثم تاخيره عكس بان تقدم ما تأخرو تو خرما تقدم سواه وقع بين احدى طرفي الجملة و ما اضبف اليه نحو عادات السادات سادات العادات او بين متعلق فعلين في الجملتين نحو قرله تعالى يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي و بين لفظين في طرفي جملتين نحو قوله لعالى لاهن حل لهمرو لاهم يحلون لهن و بين لفظين في الجمله كقوله و ساله المعرولاهم يحلون لهن الو بين طرفي الجمله كقوله و المحلولة المعرولا المحمولا المحمولة المحمول

طويت باحرازالفنون و فيلعا • رد اعشبا بي والجنون فنون

غين تما طيت الفنو نوخطها · لبين لي ان الفنون جنون

روعود)الكلام(السابق بالنقض له لنكتة رجوع، كقوله · شعر

اليس قليل نظرة ان نظرتها ٠ اليك وكلا ليس منك قليل

(وارادة حابعد من معنيى اللفظ تورية) بان يذكر لفظ له معنيان احدها فريب والآخر بعيد فاداسمعه السامع سبق فهمه الى القريب ومراد المتكامر البعيد ثمان كان الكلام مشتملا على ما يناسب القريب فرشحة نحوقوله تعالى والساء بنينا ها بايد

و كةول الحريرى

يا قوم كم من عا تق عانس مدوحة الاوصاف في الانديه فتلتها لاانقي و ارثا من يطلب منى قود ا اودية

فن سم الما نس والفتل يظن انه اراد البكر وقتلها و هو ير يداخمر و مزجها والا فمبردنحو قوله تمالى الرحن على العرش استوى و خان ار يد احد هما) اى احد للمنيين من اللفظ (ثم) اريد وضمير معناه (الاخر) اواريد باحدضميريه احدد المعنيين و بالضمير الآخر معناه الاحر فاستخدام كموله و ا ذا نرل السماء بارض قوم · رعيناه واب كانوا غضابا اراد بالسماء المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الناشئ منه ونحو قوله · شعرً

فسقی الفضاوالساکنیه و ان م شبوه بین جوانحی وضلوعی فاراد باحد الضمیرین المکان الذی فیه شجرة الفضاو بالا خر النار الحاصلة منها اوذکر منعدد ثم ذکر مالکل منه) جملة من غیر تعین اعنا دابان السامع بردالی کل ماله (اغب و نشر) سواء کان النشر علی ترقیب الذب نحوقواه تعالی ومن رحمنه جمل اکم اللیل و النهار اتسکنوا فیه و لتبغوا من فضله و کقول الشاعر فعل المدام و لونها و مذاقها فی مقلتیه و و جنتیه و ریقه ام لا کفوله

كيف اسلوو انت حقف وغصن · وغز ال لحظا و قداور د فا (و الجمع ان تجمع بين متعد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وكقوله · شعر

ار اوَّ كَمْ و و جو هُكُمْ و سيو فكم • في الحادثات اذ ادجون نجوم (و النفريق عكمه) باناو قع التفريق بينها في الحكم كفوله •

من قاس جدو اكم بالغام · ما انصف في الحكم بثلين انت اذا جدت ضاحك ابدا · وهو اذا جاددا مع المين (فان فرق) بعد الجمم (في الجمة) اى جهة الادخال (فجمم و نفريق) كقوله ·

قد اسود كالمسك صد غا · وقد طاب كالمسك خلقا (و التقسيم ذكر متعد دثم اضا فة ما لكل اليه معينام بخلا ف اللف و النشر اذليس فيه اسناد ما لكل اليه على التعين كقوله شعر

ولايقيم على ضيريرادبه ١٠ الاالادلان عيرالحي والوتد

هذاعلى الحسف مربوط برمته · وذايشج فلا يرثى الها حد (فان قسمت) الامور بعد الجمع تحت حكم او جمعت بعد التقسيم (فجمع و تقسيم) الاول كـقوله ·

حتى اقام على ار بأض خرشنة • نشتى به الروم و الصلبان والبيم للسيما نكموا والنتل ما ولد وأ 🕟 والنهب ما جموا والنار ماز رموا فقد جمع في البيت الاول شقاء الروم بالممدوح اجمالا لاشتما له على السبي و الفتل والنهب والاحراق ثم قسم في الثاني و اضاف السبي الىمنكو حاتهم و القتل الى او لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى ز روعهم والثاني كقوله قوم اذ احار بوا ضرو اعد وهم • او حاو لو النفع في اشياعهم نفعوا سجية تلك منهم غير محدثة ٠ ان الخلائق فاعلم شرها البدع قسم في الاولاالضربا لاعد اء و النفع الاولياء ثم جمع في الثاني بان كلامنها سجية لهم والجمع مع النفريق والتقسيم كافي التنزبل يومياً تى لاتكام نفس الاباذنه فمنهم شتى وسميد فاماالذين شقوا فغي النارالي آخره واماالذبن سمدوافغي الجنة الآية فقد جمعالنفوس ثم فرق بكون البمض شقيا والبمض معيدا ثم قسم ؛ ضافة عذاب النارالي الاشقياء و نميم الجنة الى السمداء (والتجريد ان ينزع من امرذى صفة امر آخر مثله فيها مبالغة في كما لها فيه) اى كمال الصفة في ذلك الامر ذى الصفة بحيث صح انتزاع مو صوف اخر بتلك الصفة منه كقولك لى من فلان صديق حميم فبانع فلان من الصد اقة حدا صم منه انتزاع صديق آخرمثله في الصداقة وله طرق كثيرة مذكورة في المطولات (واف ادعى بلوغيل اي بلوغ الصفة فيالشدة والضعف الىحدمستحيل اومسلبعدفان امكن عقلاوعادة إ فتبلغ) كقوله •

فمادى عد الا بېن تو رو نعجة ٠ د ر اكا فلم ينضح تماه فيغسل . اد عيان فرسه اد رك أو راو نعجة في مضار و احد ولم يعرق و ذلك مكن عقلاو عادة (و ان كان مكناء قلاً لا عادة فاغرا ق) كفوله • شعو

و نكرم جار ناماد ام فينا ٠ و نتبه الكرامة حيث مالا

(و هامقبولان و والا) بان لا يكن ه قلا و لا عادة و فعالوا كقوله و شعر

واخفت ا هل الثرك حتى انه · لنخافك النطف الني لم تخلق او المنبول منه) اى من الغلو (مافرب الى ألصحة بلفظ اد خل عليه) نحو يكاد في قوله تمالى بكاد زيتها يضي و لولم تمسه نار ٠ (اولضمن تخييلا حسنا) نحو قول الشاءر

يخيل لي ان سمر الشهب في الدجي • وشدت باهد ابي انهن اجفاني ادمى عدم انتقال الشهر عن مكانها وشد الاجفات باهدا بهااليها كناية عن طول الليل وغاية سهره فيهوذلكوان امتنم عقلاوعادة لكنه اخيل حسن مع از دياد الحسن بالمقرب الى الصعة (وايراد الحجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) بان يكون بمداسلىم المقدمة مستارمة المطلوب (مذهب كلامي) كافي التاذيل لوكان فيهاآلهة الاالله لفسدنا فالفساد اللازم باطل فكذا التعدد الملزوم وايضافيه هوالذي يبدؤ الخلق ثم يعيده وهواهون عليه وكلماهو اهون فهو ادخل تحت الامكان فالاعادة مكن (وادعاء علة مناسبة لوصف باعتبار لطيف) مشمل على دقة النظر(حسن التمليل) المراد من العلمة هاهنا علمة غير حقيقية ادعاكية كمايشمر به لفظ الادعاء والوصف اعم من ان يكون ثابتاريم بيان عليته اوغير ثابت فصد اثباته والاول اماان لانظهرله علة عادة كفوله

لمجك نائلك العاب واغا محتبه فصبيبها الرخصاء

ادعى ان علة نزول المطرعرق حماها الجادثة بسبب عطاء الممدوح حدداله اويظهر غير الذكورة كقوله شعر

ما به قتل اعاد به و لکمن · یتنی اخلاف ماترجوالد ثاب فان قتلهم فی العادة الدفع المضرة لا لماذکر والثانی اما ممکن کرة و له شعر

ياواشياحسنت فينالساوله · نجى حذارك انسانى من الغرق فاستجيبان الإساوة ممكن غير أابت ارادا ثباته اوغير مكن كقوله شعر

لو لم يكن نية الجوز أه خدمه م لمار ايت عليها عقد منتطق

فنيته الجوزاه خدمة الممدوح صفة غير مكنة قصدا ثباتها, واثبات حكم لمتعلق امر بعدا ثباته لآخر) من متعلقاته (تفريع) كقوله شعر

إحلامكم إسقام الجهل شافية ٠ كاد ماوكم نشني من الكاب

فاثبت حكم الشفاه للدماء التي تعلقت بهم بعدا أبات ذ الك الحكم للاحلام المتملقة بهم (وآكيد الدم عايشه المدم (بكون باستثناء واستدارك وصف بماقيله) سواء اخرج من صفة ذم اومدم

منفية عن الشي صفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كقو له شمر

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم • بهن فاول من قراع الكتائب

يه ني ان كان الفل عيبا فقد شبت شي من العبب لكن كو نه عبباً محال فكذا ماعليق عليه ونحو فلان لاخير فيه إلا ان يسي الاد ب او اثبت اشي صفة مدح اوذم ويعقب باداة استثناء بليما صفة مدح اوذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام

اللافصيح العرب بيداني من قريش ومثل قول الفاضل الجايل البلجرامي شعر

هو القطب الا انه البدر طالعا · سوى انه المريخ لكنه السعد

ونحو فلا ن فاسمِق الاانه او لكنه جا مل وتاكرد للدح بايشبه الذم قديتاتى

بلاامتثناء ايضاكقوله شم

امير امير عليه الندى • جواد بخيل بان لا يجود

اوالمدح بشئ على وجه يستتبعه المدح بأخر) اى بشئ آخر (أستتباع) كـ توله نهبت من الاعار مالو حويته للنئيث الدنيًا بانك خالد

مدحه فى الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكو نه سببالنظام الدنيا الونضمن ماسيق

الشيئشيئًا آخر ادماج) وهواعم من الاستتباع الشموله المدح وْغَرْزُه كَمُّوله

اقَابِ فِيهِ أَجِفًا فِي كَا فِي ﴿ أَعَدَبِهَاءً لِي أَلَّهُ هُمُ اللَّهُ نُوِّ بِأَ

ضمن وصف الديل بطول الشكاية من الدهر (وايرادكالام مُعَتَّمَلُ لُوَ جَهَانَ مُعْتَلَفَينَ (وجيه) كقوله للا عور •

خاط کی عمر و قباه ب کیت مینیه سوا ،

فانه يحتمل الدعاء له وعليه (وانيان اسم المدوح و) اسما و (اباله على الدر تيب بلا

تكلف اطراد) كـقوله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكُّريم ابن الكَّريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسماق بن ابراهيم (وسوق المُمَلُومُ مساق الْجُمَولُ لذَكَيْهُ مُ كالمدح

اوالذماوغيرذاك (تجاهل التمارف) كفوله • شمر

اريقك أم ما النمامة المخمر · بني برؤ دوهو في كُبدي جو اذاالنص المذاالد عص المائت فق م الله في الم أنفر

ونحرةوله شغر

وماادری وسوف اخال ادری ۱۰ قوم ال حصن ام نساه (و مایرا د به الجدهزل) کقوله شعر

ا ذا ما تميم ا تاك مفاخرا · فقل فدعن ذاكيف أكلك الضب (واثبات صفة وقمت في كلام الغير كناية عن شي) اثبت له حكم (لغيره

من دون تعرض لتبوت ذلك الحكم للغيرونفيه عنه او حمل لفظ واقع في كلام الغيرعلى خلاف مراده (قول بالموجب) • الاولى • كقوله تعالى يقولون لأن رجعنا الى المدينة ليخر جن الاه زمنها الاذل ولله الهزة ولرسوله وللمومنين • فالاعزصفة وقعت في كلامهم كناية عنهم فاثبتها الله ثعالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج • و الثانى • كافي البيت الثالث من قوله ه

و اخوان حسبتهم دروها · فكانوها ولكن للاعادى و خلته مها ما صائبات · فكانوها ولكن في فوادى و فالوا قد صفت منا قلوب · فقد صدقواولكن عن ودادى ·

(ومن الذانية) اىمن المحسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فقه الفظا) لامه نى كاسدوسيم (فان اتفقا حروفا) اي انواع الحروف (وعدداوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبارا لحركات والسكنات (وترتيبافان كانامن نوع) واحدكاس ين نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة • كـقوله شعر

لشئون عيني في البكاء شؤون · وجفون عينك للبلاء جفرن اوفعلين كقوله · شعر

اخدد بحلمك مايذكيه ذوسفه من الرغيظك فاصفح ماجني جانى فالحلم الفردان اللهيب به والاخذ بالعفوا على ماجنى جاتي المائل او) من (نوعين) كاسم وفعل (فسيتوف) ويقال المائنام والصحيح ايضا كفوله و

و سميته بحيى ليحبى فلم يكبن · الى رد الهر الله فيه سبيل (اواحدهمام كب) ون كلتين والاخرمفرد (فجناس التركيب) وحينتذ (فان انفقا افظا وخطافتشابه) لتوافق اللفظين في الكنابة كقوله · شعر

فليت الدهر لماجاراطفالى اطفالى · فمحرابي احرامي واسالى اسمى لى (والا) بان اختلفا خطالا إلفظا (فمفروق) لافتراق اللفظين في صورة الكيابة كفوله · شعر

اخوكرم تفضى الورى من بساطة · الى دوض مجد بالساح مجود وكم لجبا هاارا غبين لديه من · مجال سجود في مجال السجود في مجال السجود وعد من انواعه المرفووهوان تجمع ببن كلنين احداه القصرمن الاخرى وتضم لل القصارة احد حروف السكلة المجاورة لهافترفوها بذلك حتى يعتدل ركسنا المجنيس نحويا مغرورا مسك و قس يومك بالمسك و كقوله ·

استاك بمدك بالاراك تبركا · باسم الاراك افول سوف اراكا و رفضت امساك السواك تطيرا · من ان يكون تمسكي بسواكا

(اواختلفا شكلا) اى في هيئة الحروف حركابّااو حركة و سكونا او تخفيفا و تشــديدا (فمحرف) نحو نوله •

لغیری زکرة من جمال فان نکن و زکاة جمال فاذکر ابن سببل و مثل البدعة شرك الشرك و نحوالجاهل اما مفرط او مفرط را و اختلفا (لفظافح صحف) كمانى التازيل وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا و فى الحدیت الشریف علیكم بالایكا رفانهن اشد حباو اقل خباومثل غرك عزك فصار فصار ذلك ذلك فاحش فعالت فعلك تهدى بهذاو كقوله و شر

من بحرشمرك اغترف وبفضل عملك اعترف

راو) اختلفا (عددافناقض فان كان الزايد بجرف في الاول فمطرف كقوله تعالى والتفت الساق الساق الله على والتفت الساق وكقول الشاعر شعر للمامقلة كلاء نجلاء خلقة على كان اراها الظبي اوامهامها

د هتنی بود فاتل وهومتانی · وکم فتات بالود من ود هادها او) نجرف(فی الوسط فمکننف) نخوجدی جهد سے (او) بحر ف او اکثر (فی الا خرفمذیل) کفوله ·

وللدهرا نيّاب ضواح ضوا حَكَ · الَّيْ وَ اسْيَافَ قُو اضْ قُواضِ و كقولها

ان البكاه هوالشفاء من الجوى بين الجوانح

(او) اختالها (حرفاً) واحدا (فان ثنار با) في المخرج اولاً اواخراً اوحشواتحو بَيْنَى و بين كنى ليل د امس و طريق طامس وكنفوله .

ويطفئ حربابًا لي • بسر بال و سروال

وفي الحديث الخيل معقود بنواصبها الخير ، فبضارع والا) بان لايكونامتقا ربين مخرجافهو لاحق كمقوله نعالى ويل آكل همز ذارة ، ونحو انه الى ذ لك الشهيد

وانه لحب الخيراشد يد . و مثل اذاجا، هم امرمن الامن . وكَقُوله .

لقداصبحت موقودا • باوجاع ووجال

(أو اختلفا (ترثيبا فَمُعَلُوبُ) سواء و فع قلب الترتيب بتمام الحروف بحوالبردوالدرب والرمق والمعتف في قوله .

حَسَامَكُ فَيهُ لَلْاجِبَابِ فَتَحَ ﴿ وَرَحُكُ فَيْهُ لَلَّا عَدَاهُ حَتَفَ

هذافي الاسماء وسردودرس وحام وماح في الأفعال وام وماني الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع ببه ضهاكا في قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعور اثنا وأمن روعاتناوكة وله •

فمندے خصب رواد و مندی ری وراد (فان کانا) ای الله خطان المقلوران اجده اراول البیت و الاخر(اخره فمینم)

کِټُوله٠

الاح انوار المدي من كفه في كل حال

(اولشابها) اي اللفظ نيفي وض الجروف (فمطلق) ويسمى مشابه اليضانحوقوله تعالى وجنى الجنتين دان وكمقول الشاهر ·

واذ امار ياح جودك مبت فارقول المذال فيهاهياء

(اواجتمعافي الإصل إنوافق حروف الاصل مع الإنفاق في اصل المه في (فاشتقاق) كقوله تعالى بمحق الدار او بربي الصدقات و كارفي الجدبث الشريف الظالم ظلمات يوم القيامة و كفوله و

ولاصرفت لى صرف مشهشمة • هى ولار حت من تا حاالى راح داو تو الى متجانسان فازدواج) و يسمى من ددا ارمكر را ابضا امثلته أوان كانت ظاهرة مماسبق لكن او دت بهضا منها توضيحا كقوله تمالى وجئتك من سبأ بنبأ بقين وكقول الشاعر • شعر

ا با العباس لا تحسب با نی • اشی من حلی الاشمار عاری فلی طبع کسلسال معین • زلال من ذری الاحجار جاری اذا ما اکبت الا دو ارزند ا • فلی زند علی الاد و ارو اری و کقوله شعر

بنى استقم فالمود ثني عِن وقه · قويما ويمشاه اذا ما التوي التوى و الجامع لاكثرانواع التجنيس قوله شعر

هما راقنی من لاقنی بعد بعد و و لاشاقنی من ساقنی لوصاله و لالاح لی مذ ند ند لفضله و لا د و خلال حاز مثل خلاله روختم الکلام بهین البد و مجانسه و ناراکا ن او نظایسمی (رد العجزعلی الصدر)

المراد من المجانس ما يعم الجناس و ما يلحق به من الا شنقاق و شبه ه قالنثر كنقو له تعالى لا تفتر و ا على الله كذبافيسمتكم بعذا ب و قد خاب من افترى. و كنقولم سائل اللئيم برجع و د مه سائل و في التنزيل استغفر و ا ربكم انه كان غفارا · و ابضافيه قال انى لعملكم من القالين · و النظم باعتبار نوافق صد ر المصراع الاول وحشوه او عجز ماوصدر المصر اع التاني العجز ه عينية و تجانسا واشتقاقا و شبه اشتقاق ير نتى الى ستة عشر قسا · الاول · اتفاق صد ر الا ول و عجز النانى صورة و مدنى كفوله •

سکران کرهوی و سکر مدامة . انی یفیق فنی به سکر ان و الثانی. انفافها صورة لامعنی و هو احسن من الاول کقوله

يسار من سميتها المنايا · ويمنى من عطيتها اليسار · والثالث · اتفاقها في الاشتقاق لا في الصورة كفوله •

ضرا أب ابد عنها في الساح · فلسناترى الك فيها ضريباً · • والرابع · اختلا فها في الاشتقاق لا في الصورة كقوله ·

ولاح يلحي على جرى المنانالى • ملهى فسحفا لدمن لائح لاح وهذا بمايشبه المشتق والحامس و قوع احدالله ظين في حشوا لمصراع الاول و الاخر في عجز الاخر موا فقين صورة و ممنى كةو له •

ولم يحفظ مضاع المجدشي من الاشياء كا لمال المضاع و السادس و قو عهما كذلك و اتفاقهما صورة لا ممنى كةوله كلاكان انسان تيمم صائد المرافا صطاده المرافا صطاده المرافا

و السابع و قوعها كدلك واتفافها اشتقافاواختلافها صورة كقوله . اذ المر لم يخزن عليه لسانه . فليس على شئ سوا ، بخزان

[•] و آثناهن •

و الثامن و اختلافها صورة و معنى مع كو نعما شبيها بالاشتقاق كقوله ٠٠ لواختصرتم من الاحسان زرنكم 🗼 و العذب يهجر للا فراط في الخصر · و التاسم · وقوع احد اللفظيرن في آخر المصراع الاول.مو ا فقالما في العجز صورة ومعنى كقوله ٠ شعر و من كان بالبيض الكواعب مغرما • فإزات بالبيض القواضب مغرما فمشغوف بايات المثاني ٠ ومفتون برنات المثاني والحادي عشر الفاقع الى الاشتقاق وتخالفها في الصورة كمقوله ففملك ان سئلت لنامطيع • وقولك ان سألت لنامطاع ومضطلم بتلخيص المماني ومطارالي تخلبص عاني · والثَّالثعشر · وقوع احدهافي اولالمصراع الثَّاني ،وافقالما في العجز صور ة ومعنى كقوله وان لم يكن الامعرج سأعة ٠ قليلا فاني نافع لى قليلها والرابع عشره وقوعها كذاك وتوافقها صورة لامعني كقوله املتهم تم تاملتهم • فلاح لي ان ليس فيهم فلاح والخامس عشر اتفاقعافي الاشتقلق وتخالفها في الصورة كقوله أوى في الثرى من كان يحيى به الورى • ويغمر صرف الدهر نا ثله الهمر وقد كانت البيض القواضب في الوغى • بو الرفعي الان من بعد ه بتر الممري لقد كان الثريامكانه • ثراء فاضمى اليوم مثوا من الثرى

ومن نواد رهذ ا الباب قول الحريرى • ابيات

سم سمة تحسن آثار ها • واشكر لمن اعطى و لوسمسمه

والمكرمها استطعت لاتاً له 🔞 لتقتني السود دو المكر مـــه

(وتوافق الفاصلنين) من النثر (على حرف واحد) بان توافق الكلمة الاخيرة من

الفقرة للكامة الاخيرة من فقرة اخرى (سمِم) فهوفي النثر كالقافية في الشمر الفقرة للكامة الانتراد المراد المرا

(فان اختلفا اي الفاصلتان وزنا) ان يرامي الحرف الاخير في الفاصلتين من غير

مراعاة الوزن فيها فيطرف كقوله تعالى مالكم لا ترجون الله وقد خلقكم اطوار ا · وكقول الحريري لايشهد المقام الامن استقام اواستوى القريتان وزنا

و تقفية (فارصيم) كافي التنزيل ان اليناايا بهم ثم أن علينا حسابهم و كقولهم عاد

تعريضك تصريحا وتمريضك تصعيما ومن النظم قوله و شمر

يروح اليهم عازب الحمدوافيا . ويغدو علم طالب الرفدعا فيا

وقد يجيئ مع التينيس كقوله

و زند ندی فواضله وري 🔹 و رند ر یی فضائله نضیر

ود رخلاله ابدا تأین و در نواله ابد اغزیر

(وَالَّا) بان لا يستو باوز ناو تقفية أو نقضية فقط (فتواز) كسرروا كواب في قوله

تمالى فيهاسرر مر فوعة واكواب موضوعة • وكقوله عليه الصاوة والسلام اللهم

اعطَّ منفقا خلفاواعط ممسكا تلفاً (وتصييركل بيت اربعة افسام ثلثة منها على سجم واحد) مع مراعاة الفافية في الرابع الي ان ينقضي الاشعار (تسميط) كقوله

و حرب وردت و ثغر سددت و علم شددت عليه الخبالا

و مال حويت و خيل حيت ، وضيف قريت بخاف الوكالا

وكنفولى ايات

ياصاحبي بما مضى · ماكنت مغلوب الهوى قولا عليها كينما · شغف الفو ادا لمصطلا قل يأبريد لحبتى · او دى فرا قك معجتى لا قيننى في نومتي · ان منع في السهر الجا قول الوشاة اذاصفت · بد مى يديها اصبغت وشهود جرمى ما ابتغت · با للجفا يا الجفا قد طرعة لى طرة · واغتر قلبي غرة

(و بناه البیت عــلی قافیتین) بحیث یصع المعنی بالو قوف علی کل و احدمنها (تسریع) و یسمی توشیحاایضا کـقوله · شمر

يأخاطب الدنيا الدنية انها · شرك الردى و قرارة الاكدار دارمتي ما اضعكت في يومها · ابكت غدا بمد الها من دار ·

فالبيت من البحرالكامل اماعلى القافية الاولى يكون من الضرب الثاني منده هو مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن متفاعلن منفاعلن مفعوان (والتزام حرف اوحركة مخصوص (قبل) حرف والروى) هوالحرف الاخبرالذى ينسب اليه القصيدة ويقال لهالامية او ميية مثلا (و) قبل (الفاصلة اعنات) و بقال له لزوم مالايلزم و التضمين والتشديد ايضاكا حية قوله تعالى فاما اليتيم فلائقهر واما السائل فلا تنهر وكموله وكموله و

تجلت کبدردات حسن بخلوتی · فاحشای منهافد تحلت بجلوتی وکقوله لماتوذن الدنيابه من صروفها • بكون بكاه الطفل ساعة يولد

والاقما يبكيه منها وانها ٠ لاوسع مماكات فيه و ارغد

اذ اابصرالد نبا استهل كانه • بماسوف يلتي من اذاهايه دد

(و مكس الكلام كطرد ه ، بحيث لوفرأ من حرفه الاخير الى حرفه الاول يحصل هذا الكلام بعينه (مقلوب) كقوله تمالى كل في فلك وربك فكبر

وكقولالشاءر • ممر

اراهن نادمنه ايل لمو . وهل يلهن مدا ننهارا

(او ذكر شي من كلام) المنيرمع التنبيه على انه من المنيران المبيكين مشهورا لئلا يتوهم السامع انه مسروق (تضمين فان كان بيتافاستمانة) كقوله

را من بلهنیة الشبیبة سكرة · فعوت و استبدلت سازة مجمل

وقمدت انتظرالفناه كراكب مرف المحل فبات دون المنزل

فالبيت الثانى لمسلم بن وليد (أو)كان (مصراعا فابداع) كتضمين استادى مدظله

مصراع امر القيس

خلیلی هاطر فی عن الدمع عمل · قفانبك من ذكری حبیب ومنزل (۱ و) كان (مادونه) ای ماد ون المصراع فرفوكة وله

ان ابع ادریسحقا . بالملم او لی واحری

لانهمن قريش ، وصاحب البيت ادرى

صمن شطرامن قول القائل وصاحب البيت ادرى بالذى هوفيه (و) ذكرشي (من القران الوالحديث اقتباس كقوله في النثريا قوم اصبروا عن الحرمات وصابروا على

الممترضات ورايطوا إلمراقبات واتقوالق في الخلوات وفع لكم حين الدرجات

مقتبسامن فواهتمالي ياايهاالذين امنواا صبرواوصا يرواورا بطواوا نقوااقه لملكم ففلحرن

. ومثل قو له في النظم .

الته الخلافة منقادة من البه تجريرا ذيا لما

ولو رامها احدغيره في از از لت الارض زلزالما

وَكَقُولُهُ ﴿ وَلَيْنَاشَاهِتَ الوجوهِ ﴿ وَقَبِحُ اللَّهُ عَمِن بُرْجُو ۗ وَقَبِحُ اللَّهُ عَمِن بُرْجُو

مقتبسامن الحديث الشريف ومثل فوله

قال لى الدرقيبيس الخلق فداره في ملت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره

مقتبسامن قوله عليه الديلام حفت الجنة بالمكاره وحفت أنار بالشهوات (والاشارة) الى قصة اوشعر مشهور تلميح ، كيقوله · شعر

ان كان لاير ضيك الاكشفه مناصخه الايوسف الايوسف

اشارة الى قصة يوسف عليه السلام وفي فوله . شعر

لممرومع الرمضاه والنارتاتظي ارق واجني منك في ساعة الكرب

اعاه المالبيت المثهور

المستجير بعمر وعند كريته • كالمستعير من الرمضاه بالنار

(ونظم النثر عقد)كقوله شعر

ما بالحمن اوله نطفه 🕝 وجيفه اخره يغزر

عقد قول اميرالمومنين على رضى اللهصنه مالابن ادم والففر والمااوله نطفة

واخرهجيفة (وعكسه حِل)كقوله فانه لما قبحت فملاقه وحنظلت نخلاله -

الميز لسو الظن اقتاده ويصدق نوهمه الذي يتاده حل لقول المتنبى

الذاساءفعل المرء ساء ت ظنو نه وصدق مايستادهمن توهم

(والاصل) في كل من الحسنات المهنوية واللفظية (اتر يكون اللفظ تابها الله في دون المكس) كيلايصيرا الكلام كارجاءن دائرة السلاسة الى ساحة الملام يكون

كغمدمن ذهب على نصل من خشب بل الاحرى ارسال المماني على سجيتها حتى ا تكتسي مايلائم لطبيمتها وعندذ لك نظهر البلاغة ويعرف اللجين من اللجين و تلوح الفصاحة و يتماز الهجان من الهجين (وقدعدمن الحسنات التمديد) هو ابةاع اساً مفردة على مساق واحد كقوله • شعر فالخيل والليلاا يداه تعرفني فسوالطمن والضربوالقرطاس والقلم وتنسبق الصفات هوذكرشي صفات متوالية كقوله تعالى هوالملك القدومي السلام المومن الهيمر العزيزالجبار المتكبرو مثل قول الشاعر • شعر ندی اب غرو ا ف ا خبی أقمة حجمد سری نه ندب رضاندس (والمعمى) هونضه بن اسم اوشيُّ ا خربنصميف اوقلب اوغير ذلك كما استخرح اسم (هود) من قوله أمالي مامن دابة الازهو) اخذ بناصيتها واسم يوسف من فسوى في قوله سجحانه خلق فسوى بالقلب وسورة الاخلاص من هذه الابيات عملت بجهلي مايه الطهرمة زقل • هوالاللهو والعصبان والذنب اجمع عدى الحدد نبى مائمى غيرو (احد 🔹 الله كارجو ا م ا خاف و افزع عزمت على توب نصوح و خارلص • مد) حت دسول الله ارجووا طمع مديم مثال (لم) اب شبهه (يلد · ولم) قط (يولد) فهو فر د مفرع مليم بمولا. مغيث لنسا · (ولميكن) معرضاء نااذا (لهو) ل يفظم مبيدك يامختارجا وهوامل • هبانك مما في الحياً تين ينفع عطا يا صلوة قربها فوزما · الك)فوايدهالزكوعايك وتطام هن الال والاصعاب من كل من قرآ · احد) ينك رضوان يدوم ويتبع (واللغز) كذلك الاانه بجبي على طربقة السوال كقوله في الخمر معر وماشيء اذا فسدا • تغير غيه رشدا

وان هوراق اوصافا ٠ اثار الشرحيث بدا

ازكى العرق والده ٠ ولكن بئس ما وادا

(والموصل) هو ايراد كالام بكون كل من كلمانه متصلة الحروف في الخط كفوله

فننتني فجناني تجنى • بتجن تلأن غريجي

(و المقطع)ماينفصل حروفه خطاكتوله

زردا رزرزورو دارزراره وداررها حان اردت دوا

(والرقطاء) هي التي احد حروف كلة منها منقو طة والآخر غير منقوطة كقوله

سید قلب سبونی مبر . فطن مغرب عزوف میوف

(والخيفاه) مايكون حروف احدى كلتيها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة كقوله

اسمح فبث الساح زين • ولا تخب أ ملا تضيف

(والمعجم) ما يكون الحروف كلهامنقوطة ومثاله من فى الوصل (والحذف م. هوما يتكلف بحذف حرف كما حذف اميرالمو منين على رضي الله عنه الالف فى خطبته التى ساها المولفة او حذف نقطة كافى قوله . شعر

دارالمهدددارس الملامها وطمس المالم مورها ورهامها

﴿ خَاتَمَة في بِيان بِمض الأصطلاحة إن الشمرية ك

(منهاالا حتذاه) هوان يبندي الشاعر اساو بافيعقد الاخر اليه ويحيُّ به في شعره من غيرا خذمه ني و لالفظ كقول البختري

بیضا ءان تملل بلحظ لانہ ، برأ و ان تقتل بدل لاندی فاحتذی الاخر وقال شعر

بیضاء آن تبدی جمیلالائمد . و لئن تسم طلاز بید الاتلی (ومها المواردة) وهوان یتفق الشاعران اذاکان احدها معاصراللاخراو متاخرا

عنه هلى مهنى واحد بلفظ واحد من غيرا خذوس اع كالشدابن مياده لنفسه

مفيدومتلافاذ إمااتيته • تعلل واهتزا هنزاز المهند

فقيل هذا لحطيئة قال اكذلك قيل نعم قال الان علمت انى شاعر حين وقفت على قوله و ما سمعته الاالد اعتلاو منها المصالة) وهى اخذ البيت باسر عصبا من غير نفير شي منه كافمل عبدالله بن زبير باييات معن ابن او سرضى الله عنهم اذ اانت لم نصف إخالة وجدته على شرف المجر إن ان كان يعتل

و يركب حدالسيف من الأفسيم اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل و يسمى نسخا ايضا و منها النقل هو النساعية الشاعر صنعة سبق اليهابعينها فينقلها الى معنى آخر و يبرزها في و زن اومعرض غير ذلك كقول على ابن جهم في السحاب شعو

اذا اوقد تنارهابالمرات · اضاء الحبما ن سنانار ها نقله ابوطیب الی الدیف وقال · شم

مله الركض بمدو هن بنجد · فتصدى للنيث أهل العجمان (ومنها المسخ) هواخذ المعنى كله مع تغيير بعض الالفاظ كمافيل ·

المشرفية وقع في قلا لمم · وقع القدوم بكف الذين في الحشب الخذاء . وقع الماء .

المشرفية و قع فى قلالهم • تحت القيون رطاب الاثل بالقدوم (و منها السلخ) هو اخذ بيت و تبديل كلما ته بوضع ماير اد فهامكا نها كما قمل يقول الحطية

دع المكارم لا ترحل ابنهتها واقعد فانك انت الطاءم الكاس

وذرالما ثرلا تذهب لمطلبها · واجلس فانك انت الأكل اللابس · اوبوضع ما يضاده اكا فعل بقول حسان

بيض الوجوه كريمة احدابهم · شم الانوف من الطر از الاول سود الوجوه لئيمة احدابهم · فطس الانوف من الطر از الاخو

وهذاا خريدااتسر العبدالضعيف الراجى رحمة ربه القوى البارى ابي على محمد

الملقب بارتضاالجو فاموى البخاري في شرح الكتاب واقدتمالي اعلم بالصواب

اللهم با بيض و جهى يوم تبيض و جوه و تسودوجوه و واعطني يلطفك و كرمك ما ارجوه و البسني لبا من التقوى و ولا

ننزع عنى مــا دام ابتى · واذ فنى حلاوة العرفان ·

ولا تذ قني مرارة الحرمان وارضني

عائرض واجملن ممن اراضي برسولك

المجنبي وحبيبك المصطنى

عليه الصلوة والسلام

وعلى آله وصعبه

الـبررة

الكرام

19.20 (* 14.98) 1.00

و بسماله الرحن الرحيم

﴿ احمدالله ﴾ الذي شرح صدورالملما العاملين من علم المعاني والبيان. وتفضل بتنوير قلوبهم بلمات الدلائل واعجاز القرآن · (واصلى) واسلم على نبيناو شفيمنا سيدالانبياه والمرسلين ممدالمصطني المويدبديلائل الاعجاز واسرار البلاغه وعل آله واصحابه الذين فازوا بنتهى الفصاحة والبراعه ١١مابعد فيقول الميدالضعيف الراجي إلى رحة ارحم الراحين ابوالمظفرعبد الملك القاضى محدشريف الدين ابن المرحوم القاضي محديديع الدين العمرى الفالمي الحيد دابادى غفرالله لولوالديه واحسن الله اليه واليها وثجاوزعنه وعنهاا حدمصحمي مطبعة مجلس دائرة الممارف النطاميه ان هذاالكتاب الجايل المسمى (بالنفائس الارتضيه)شرح الرسالة المز بزية المنسوب (متنه) الى المالم الملامة سيدعلاه زمانه استاذ الاساتذة وأمام الجهابذة خاعة الحدثين والمفسرين والمعبرين بالدياد الهنديه مولانا الشيخ الشاه عبدالعز بزابن الامام المهم صدرالاعة الاعلام ابي عبد المزبز قطب الدين احد المدموشا ، ولى الذابن ابي الفيض عبد الرحيم العمرى ينتسب الىسيدناعمروضيان عنهباثنين وثلاثين واسطة كاذ كرنسبه في الامدادفي ماثر الاجداد واتحاف النبلاء وغيرها (ولد) الشيخ عام تسعة وخمسين ومائة بمدالا لف كايدل عليه لقبه المورخ اولده (غلام حليم) في بلدة دهـ لي (و اخذالعلم) عز والده وعن كـ ثير من العلماء الهنــ دوغيره حتى برع على علماء زمانه وفاق على فضلا اوانسه وهوصاحب تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة التخفة الاثناعشرية والتفسير فتجالعز يزفي مجلدين كبيرين وبستان المحد ثيين والرسالة العزيزية هذاالمتن في علمالمانىو رسالة الاسرارفي تحقيق الرويا وسر الشسهادتين وعزيز الاقتباس في فضائل خيرالناس مع شرحه في الفارس والعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه و فتاوى المزيزيه (ولة) غير ذلك رسائل

وكتب فيها تدقبقات شامخات وتحقبقات لمافي حسن القبول اقدام واسخات وقد بلغ من الكمال والشهرة بجبم لاترى الناس في افطار الهنديفت راعتزاهم اليه بل بانسملا كعمفى سمطمن ينتمي الى اصمابه وكان من اعبان المشاهخ ووجوه علماء الدهلي (توفي)سنة تسمواريعينومائتين والفيفيهاودفن فيجواروالده رضيالله عنهاوالحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشره إمم السابقين الاولين (وشرحه)المعزولحجمعالفضا تلصد والافاضل المالم الملامه والبحرالفهامة ذو المقام السامى والمجدالنامي صاحب الذهن الفائق والعالى بين الاقران علامة الزمان افضل العلماء قاضي القضاة القاضي عمد او تضاعلي خان القاد رسب الصفوي البغارى المنالص خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة الملاء الشيخ احدم بتبي المخاطب بقاضي القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرج) هذه الرساله قبل وفاة الماتن بثمانية عشرسنة وكان عمر ماذذاك أنى وعشرين سنة (ولد) هذاالحبرالمنطيق والبحر الزاخر المميق في بلدة جوفامو وهومن اعال الهند الشهالي من مضافات لكونوسنة عان وتسمين ومائة بمدالالف وينتمي الى سيدناناصريع ميدافدري هم بن الخطاب رضي الله عنهم بلاثين د رجة (وكائب) **والرا**لشيخ رجلافا ضلاعا لماما هراحا فظاللغرا ضوقاضي القضاة بمدراس وهوكان من إبناه بنت القاضى محد مبارك المعرى شارح سلم الملوم المسمى بقاضى مبارك حتى نوفي سنة (١ ٢٣٤ همرية (فلا) بلنم مؤلف الكتاب سن التمييز صاريحسن القراءة والكتابة فعني ابوه بنعليم الكتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقت **درس العربية** و الفارسية والفقه في بد • امر معلى ايه وقدم لكهنئو وقرأ على علماء وقنه ثم رحل الى سنديلة فصادف فيها علامة المصر المولوي حيدرعلى فقراً عليه الفقه والمقائد ثم ثلقي على استاذه المولوي محمد ابراهيم المليباري البلجراس التفسيروالاصول والممانى والمنقول ثم على السيد الامام والفقيه المهام مولانا المولوى محمد فضل امام العمرى الخبر ابادى جميم العلوم والفنون الدينبة فاتقنها وبرز فيهاعلي اقرانه حتى صارمن الاعيان المثاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميز ل ملازماله وهوكان في المقام الاول من فحول النظاروا على النظر والاعتبار وقيل قرآ شيئا على ملك الماراء مولاناعبدالملي بحرااملوم شارح مسلم الثبوت المسمى بفوانع الرجوت وشنوس المولوى الممنوى واقداعلم ثم طلب الالمجازه عن العلامة الكبيروالاستاذالشهيرالحدث الحافظ المتقن والفقيه المبحر الفطن شيخ المشائخ الشيخ الحرم اعني محد عابد بن احده إلى ابن محمد يعقوب الحافظ بن محمو د الانصاري الخزرجي السندي المدني وكتب وارسل اليه الاجازة عن بلداله الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازه اجازة عامة بجميم العلوم مروياته ومسمو عاته ومقروانه عالجاز وابه المشائخ الثقات. واخذالطريقه والحلا فة وليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفو يةمشتملة على الطريق الملية القادرية والجشتبة والسهروردية والنقشبندبة عن قطب المارفين وقدوة السالكين حضرة السيد غلام نصير الدين السمدى البلجرامي ابن السيد شاه غلام بعربن الحضرت السيدشاه يسين قادري الصفوى قدس اسوار هم لمانزل في مدراس وصارمفتيافي حدود كرنائك على وطيفة ثلا غائة وخسين روبية سكة المدراس بامرنواب عظيم الدوله بها دوثم استعنى عن الخد مة في سنة , ه ١٢٣٠) (شم) نقله القضاء في المد راس سيف بلدة جنور عملي وظبفة المذكورة ثم في سنة (١٢٤٤) فوض نواب الهند خدمة قاض القضاة بمد راس على وظبفة سبعاتة وبابي وانتهت البه رياسة العلم بهاو كانوا يفتخرو نبانتساب للمذممن كانوا من أهل الملم بها وكانمعد ن علوم المعقول و المنقو ل عالما بالحديث والتفسيروالا صول نادرة المالم والتبراس قاضي قضاة اهل السنة والجاعة في

ممكمة المدراس ممتاز ابين الا فران وِالاما ثل والفحول كشا فاللحمّا ثق والدقايق والفرع والاصول وحيدالد هر فريداامص مشهورافي الافاق مرجع الكل بالاتفاق فما كان في عصره الدمولاف زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف شهيرة بن المولفات والتعليقات والشروح و الحواشر والمنهية والهوامش كشرح الزاهدية على رسالة القطبية ومقدمة مير زاهدشر حمراقف ونقودا لحساب علم الحساب وشرح الصدراو حاشية ميرزا هدرساله وحآشية طي التعذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح دلي قصيدة البردة شرحاحا فلا في الفارسي و طالعته الى اخره وشرح اساء الله الحسني وتصريح المنطق ومواهب السمد يه ومجمع الاعال و ديوا ن اشمار و تنبيه الغفول في ا ثبات ايمان اَبا الرسول وتفسير الايات والاحكام والنفائس الارتضيه على الرسالة العزيزيه فسرفيها اسرار البديع واطائف البلاغة كشفءن رموزالدقائق وغوامض الماني والبيان ولهاشمار رائقه إ وقصائدفائقه ووزع اوقاته على وظائف الخيرمن الاوراد وللاوة القران في أخرالليل و كثيراما يكون مشغولا بالتلاوة خصوصافي شهر رمضان (و قرا) عليه اهل الملم من الامصاروعما المدراس من الصفارو الكبار . ثل المولوى محدقدرة الله الخاطب قدرة الله خان بهادرابن محمد كأمل مولف تذكره نتائج الافكاروا خيه المولوي محمد يجيى عليجان بن العلامة الشيخ احمد مجتبي والمولوى غلام غوث شوقى من ابناه بنت قاضي محمدمبارك والمولوي السيد شاهوجيه الدين احمد قادري صدر معتمرد اؤ ألملوم بحيد رابادوالمولوي محمدحيات خان والمولوي زين المابدين صدر مد رسيي دارالملوم المذكور والمولوى السيدمحد مودودى معتمد صدر مهام العداية بحيد راباد والمولوى غلام قادروالمولوى محمد حسين قادرى المخاطب افضل الشعراء شيرين سنحن خان بهادربن نجمالدين حسن المعانى والبيان والبديع وللعقول والهندسه

و خيرهم من العلوم واميرا لهند والاجاه عمدة الامراه مختار الملك عظم الدوله نو اي محمذ غوث خان شهامت جنك العربية والمقائد والفقه والحديث والمو لوى السيدشاه قادر بادشاه قادرى والمولوى عدقادرعلى بن محى الدين احدخان والمولوى سيدعد حسين بن السيدامام الدمن حسين والمولوي قدرة ضى ناظم العدالة في الحيدرا إاد وابن بنته المولوي الحاج على إحمد فاروقي والمولوى رضاحه ين خان بهادر الى الميدنى والمولوى سيدمحدا سحاق المخاطب شمس الماياطرازش خان بهاد رالمعقول والبديم والمعانى والمولوى شهاب الدين والمولوى محمد عبد الله صدار تخان بهادر ابن قاضى الملك بدر الدوله والمولوي قد رة رسول و المواوي غلامضا من وأخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت الله الحرام مع الا هل و العيال و المشائر والعلما ، الكرام و بعد التشرف عاود الى المند و ركب السفينة العِرى يعنى البابورفعرض و اشتدم ضه فيها فلاوصل البابور في مقام كان منه الحديدة عدلي مسافة بعيدة يعني قريبا يوم وليلة (فتوفي) رحمه الله نهارا لجمعة وقتِ الاشراق سابع من شعر شعبان المعظم سنةسبهبن ومائتين بعدالالف وكان عمره اثنين وسبعين سنة وشهوراوصل عليه امامابالناس كبيرنلامذته المولوى السيدثاء فادر بادشاه فادرى الذي كان معه في السفروجيم عال السفينة وكان رئيس البابور محد سميد المسقطي مريد ا ومعتقد اله وارسلواجناز ته في البحراومن كرامته) انه وصل نديده الى حافة الحديدة بعدايام ولم تتعرض لجسده دواب البحرولم يتغير قط وكفنه سالمن الخرق مكعلا كأكلن يومارسال الجنازه فى البحرو وجدوا عملى جبهته مكتو بالجنط السريانية حروفافهجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والمام و الساد ات والمله المظام واخذو اسريره بالتمظيم والاكرام و دفنوا في المقبرة التي كانت فيها قبور

الاولياء الفغام رحمه الله تمانى رحمة الابرار رحمة واسمة واسكنه دارالقرار وتعمله ويعلومه آمين فجزى الثمولفه خير اواجزى من فضله اجرانسا ل الله تعالى ان يجعل نقعها عمياو ثوابها عظيا ولاعقب لهمن الذكو روابي بننه الحاج المولوى على أحمد الفارو قى الصفوى ١ بن المرحوم ولى احمد و ايضاً ابن بنته المولوي قدرة رحيم بنقد رة نصير موجودات الأن في جيد الباد الدكن بملكة النظام كفا استفدت من جزء مولا نا المولوى ابو علا خليل أق بن قاضي الملك بدر الدوله سلماله وابقاء و ننا يج الا فكا ر مملوكة المو فوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظم ومدارج الاسنادوغيرهم من كتب السير و التواديخ هذاوكان في وزمى ان نذكر هدد و الترجمة بالبسط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت على عجالة لنراكم الاشغال و تشتت البال فنسال ا قه تمالي ان يصلح لي الاخوان . قدو افق عام تحصيله وكال طبعه و تثيله يحمده تمالی و شکره هــذه اار سالة بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية التي ممل ادارتها في بلدة حيدرا باد الدكن ولاح بدر التمام يوم الار بماء سيفي الثاني والمشرين من شهرجماد ىالاولى من شهور ثاني وعشرين ومائنين والف من هجرة مع كان كايرى من الاماميرى من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثنائه الاسفار واشتهرت محاسنه اشتهارا الشمس في رابعة النهار حيث رفع الوية العدل بعد طيئها وطهر نفوس رعاياه منجهلها وغيهاومحاظلم الظلم بسناصورت القمريه واثبت م اسم المدل بحسن سير ته السنيه واسبل على اهل مملكته غيوث كر مه ونعمله وشملهم بمظيم رافته و مزيدر حمته وبسط لهم بساط عدله وحلاهم بحلي جود ه وفضله واعلى حضرة مظفرا لمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مير معبوب عليخان بهادر إلا لازالت الايام مضية بشمس علاه والليالي منبره ببدر معوده لى متع الله السلين بطول حياته وافاض هلى العالمين من فيوض معوده لى متع الله السلين بطول حياته وافاض هلى العالمين من فيوض بركاته ا مين و آخر كلامنا ان الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آفه وصحبه الجمين و الله المستجار وعليه التكلاف ولاحول ولا قوة الا المستخار وعليه التكلاف ولاحول ولا قوة الا بالله العلى المنظيم

